

Základní škola, Hradec Králové, třída SNP 694

Výroční zpráva za školní rok 2025 -2026

V Hradci Králové

Datum 1.10.2026

Mgr. Šárka Sýkorová

ředitelka organizace

1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Hradec Králové, třída SNP 694
Sídlo školy	třída SNP 694, Hradec Králové, 500 03
IČO	62692755
RED_IZO (<i>resortní identifikátor právnické osoby</i>)	600088871
IZO (<i>identifikační znak školy</i>)	102066876
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové Československé armády 408 502 00 Hradec Králové tel.: 495 707 111, fax: 495 707 100 e-mail posta@mmhk.cz
Vedení školy	- Ředitelka školy Mgr. Šárka Sýkorová - Zástupkyně ředitelky pro I. stupeň Mgr. Milada Podalová - Zástupce ředitelky pro I. a II. stupeň Mgr. Otakar Beneš - Zástupce ředitelky pro II. stupeň Mgr. Vladimír Bartoš - Vedoucí školní družiny Mgr. Štěpánka Machová - Vedoucí školní jídelny Simona Nezvalová
Adresa pro dálkový přístup	www: www.zssnp.cz
Kontakty	- Tel. ředitelna: 495 541 388, 774 829 088 - Kancelář: 723 728 737 - ŠJ: 725 796 280 - ŠD: 725 834 065 - Fax:--- - Email: sykorova@edu-zssnp.cz - www: www.zssnp.cz - ID datové schránky zn7mmn5
Bankovní spojení	27-714740297/0100
Údaje o školské radě	- Datum zřízení: 1. 1. 2015 - Počet členů: 6 - Kontakt: pultrova@edu-zssnp.cz - Členové: Ing. Kateřina Snopková, Mgr. Simona Skopalová, Mgr. Matěj Ondřej Havel, Ph.D., Mariana Jermanová, Soňa Suchá, Mgr. Alena Pultrová
Údaje o zapsaném spolku při škole	- Název: Spolek při ZŠ SNP Hradec Králové - Registrace: u Českého statistického úřadu ode dne 3. 12. 1991, IČ 421 97 741 - Zaměření: koordinace a sjednocování výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí, účinná a dobrovolná pomoc škole při plnění jejího poslání - Kontakt: pavel.marek@bleskove-preklady.cz

2 Charakteristika školy

Stručně charakterizovat školu, jen v několika větách (maximálně na půl stránky):

Školní budovu tvoří 4 propojené pavilony. Škola má svou zahradu, na kterou navazuje hřiště s umělým povrchem, které je mimo školní vyučování využíváno veřejností. Škola má jednu velkou zrekonstruovanou tělocvičnu. Na školní zahradě je 1 venkovní krytá učebna a 1 nekrytá venkovní učebna. Ve škole je školní dílna k výuce praktických činností na 2. stupni. Všechny třídy na 1. stupni mají svou vlastní učebnu. Na 2. stupni existuje systém kmenových tříd, ale žáci často dochází do odborných pracoven. Školní družina má prostory ve vlastním pavilonu (nad školní jídelnou) a v pavilonu prvního stupně a často využívá venkovní dětské hřiště a školní oplocené hřiště.

Ve škole jsou i dvě kompletně vybavené počítačové učebny a další odborné učebny fyziky, chemie, přírodopisu a dílny. Interaktivními tabulemi či dotykovými panely je vybaveno 33 učeben, v dalších 3 jsou instalovány dataprojektory s promítací plochou a ozvučením.

Ve školním roce 2025/2026 proběhla výstavba herního prvku "dvojvěž s klouzačkou" na školním dětském hřišti. Proběhla rekonstrukce učebny výtvarné výchovy (nová podlaha a nábytek) a byla nově vybavená cvičná kuchyňka (nábytek, tapety, TV). Na školní dětské hřiště byl zakoupen malý domek na venkovní hračky. Do tříd 1.D, 2.A, 2.C byl pořízen nový školní nábytek - židle a lavice. Do třídy výtvarné výchovy, do učebny fyziky a do budoucí třídy 1.A, 1.B a 3.A byly pořízeny nové interaktivní tabule. Do školní jídelny byl pořízen mycí stroj Hobart.

Škola je tradičně zaměřena na výuku cizích jazyků, matematiku a tělesnou výchovu. Krom anglického jazyka, se kterým se žáci setkávají od 1. ročníku čtyřikrát týdně, od 3. ročníku v rámci integrovaného předmětu SNaP a výuky s rodilým mluvčím, vybírají si od 6. ročníku 2. cizí jazyk.

- kde se nachází: škola se nachází na sídlišti na okraji města.
- kolika součástmi je tvořena: Základní škola, školní jídelna, školní družina
- název ŠVP „Dovolte mi učit se“
- Budovy: Školní budovu tvoří 4 propojené pavilony, travnaté plochy mezi jednotlivými pavilony slouží jako odpočinkové plochy využívané například o velké přestávce ke konzumaci svačiny. Škola má svou školní zahradu se školním pozemkem, na kterou navazuje školní hřiště s umělým povrchem. Škola má pouze jednu velkou zrekonstruovanou tělocvičnu. Na školní zahradě je k dispozici 1 venkovní krytá učebna a 1 nekrytá venkovní učebna. Školní družina má prostory ve vlastním pavilonu (nad školní jídelnou) a v pavilonu prvního stupně.
- hlavní priorita školy - Škola je tradičně zaměřena na výuku cizích jazyků, matematiku a tělesnou výchovu.

3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

KÓD	POPIS OBORU	DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	KAPACITA
79-01-C/01	Základní škola	9	Denní	770

4 Základní údaje o součástech školy

<i>Součást školy</i>	<i>Kapacita</i>	<i>Počet pedagogů</i>	<i>Počet tříd/oddělení</i>	<i>Počet dětí/žáků</i>	<i>Počet dětí/žáků na třídu</i>	<i>Počet dětí/žáků na pedagoga</i>
<i>Základní škola</i>	770	51	28	705	25,2	13,56
<i>I. stupeň</i>	445	22	15	393	26,2	17
<i>II. stupeň</i>	284	29	13	312	24	10,76
<i>Psycholog, speciální pedagog</i>	770	3				
<i>Školní družina</i>	300	10	9	251	27,8	25,1
<i>Asistent pedagoga</i>	770	13	28	705	25,2	54
<i>Školní jídelna</i>	1200	10	x	ZŠ 680	x	x
				SŠ 329		
<i>Školní výdejna</i>	-	-	x	x	x	x

pozn.: pokud má škola více součástí, každou uvede na samostatný řádek (přidá řádek)

5 Materiálně technické podmínky školy

- stručný popis pro ZŠ, ŠD

Budovy, pavilony, učebny, herny	ZŠ: Školní budovu tvoří 4 propojené pavilony, Všechny třídy na 1. stupni mají svou vlastní učebnu. Na 2. stupni existuje sice systém kmenových tříd, ale žáci často dochází do odborných pracoven. ŠD: ŠD má prostory ve vlastním pavilonu (nad školní jídelnou) a v pavilonu prvního stupně, kde využívá několik kmenových tříd a chodby - herny.
Odborné pracovny, knihovna multimediální učebna	Ve škole jsou i dvě kompletně vybavené počítačové učebny. Další odborné učebny: fyziky, chemie, přírodopisu, výtvarné výchovy, dílny, školní kuchyňka, multimediální učebny a knihovna.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Škola má svou zahradu se školním pozemkem, na kterou navazuje školní hřiště s umělým povrchem.
Sportovní zařízení	Škola má venkovní sportovní hřiště a jednu velkou zrekonstruovanou tělocvičnu, která se pro využití pro dvě třídy předěluje mobilní dělicí stěnou na 2 prostory.
Dílny, pozemky	Na školní zahradě je 1 venkovní krytá učebna a 1 nekrytá venkovní učebna, které se využívají k výuce předmětu pracovní činnosti, ale i k pobytu dětí ze školní družiny. Ve škole je školní dílna, která je využívána k výuce praktických činností na 2. stupni.
Žákovský nábytek	Veškerý žákovský nábytek vyhovuje hygienickým požadavkům a je pravidelně obměňován a přesouván podle věku dětí v jednotlivých třídách.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	Učební pomůcky jsou pravidelně obměňovány a doplňovány dle aktuálních požadavků s ohledem na množství finančních prostředků. Hračky a další materiál pro fungování ŠD je nakupován každý rok zejména z prostředků, které platí rodiče žáků, kteří ŠD navštěvují. Sportovní náčiní se doplňuje podle potřeby.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Všechny používané učebnice mají doložku MŠMT ČR. Učitelé využívají i další doplňkové učební texty a materiály k výuce dle potřeby.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Ve škole jsou dvě kompletně vybavené počítačové učebny. Odborné učebny dílny, fyziky a chemie a přírodopisu a jazyková učebna vybavená audiotechnikou.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Každá učebna s výjimkou školní kuchyňky a tělocvičny je vybavena audiovizuální a výpočetní technikou.
Investiční rozvoj	Ve školním roce 2025/2026 proběhla výstavba herního prvku "dvojvěž s klouzačkou" na školním dětském hřišti. Proběhla rekonstrukce učebny výtvarné výchovy (nová podlaha a nábytek) a byla nově vybavená cvičná kuchyňka (nábytek, tapety, TV). Na školní dětské hřiště byl zakoupen malý domek na venkovní hračky. Do tříd 1.D, 2.A, 2.C byl pořízen nový školní nábytek - židle a lavice. Do třídy výtvarné výchovy, do učebny fyziky a do budoucí třídy 1.A, 1.B a 3.A byly pořízeny nové interaktivní tabule. Do školní jídelny byl pořízen mycí stroj Hobart.

6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

6.1 Základní údaje o pracovnících školy

	hlavní činnost		doplňková č.	
	FYZICKÉ OSOBY	ÚVAZKY	FYZICKÉ OS.	ÚVAZKY
Počet pracovníků celkem	102	79,34	x	x
Počet učitelů ZŠ	51	49,36	x	x
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	13	6,74	x	x
Počet školních psychologů v ZŠ	1	1,00	x	x
Počet speciálních pedagogů v ZŠ	2	1,17	x	x
Počet vychovatelů v ŠD	10	8,59	x	x
Počet školní asistentů v ZŠ	3	1,60	x	x
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3	1,01	x	x
pracovníci THP	3	2,25	x	x
provozní zaměstnanci	6	6,38	x	x
Obchodně provozní zaměstnanci ŠV	x	x	x	x
Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ	10	9,88	x	x

pozn.: THP – účetní, ekonomka, admin, IT; provozní zam. – školník (-ice), uklízečky, knihovnice
Placeno z Šablon pro MŠ a ZŠ II - kariérní poradce - 0,1 úvazku; školní as. - 1,1 úvazku.

6.2 Pedagogičtí pracovníci -

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobační ve výuce

	Dosažené vzdělání		Počet pedagogů	Komentář
Základní škola	vysokoškolské s aprobační	I. ST.	22	
		II. ST.	29	
	vysokoškolské bez aprobační	I. ST.	0	
		II. ST.	0	
Školní družina	středoškolské vzdělání		6	
	bakalářské vzdělání		1	
	vysokoškolské magisterské vzdělání		3	
	bez kvalifikace		0	

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	Do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové ZŠ I. st.	1	5	0	1	0	7	0	4	0	5
pedagogové ZŠ II. st.	3	5	3	2	0	11	2	3	0	0
vychovatelé ŠD	0	3	0	0	0	3	0	2	0	2

Asistent pedagoga	0	1	0	4	0	4	0	1	0	3
-------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

6.3. Provozní pracovníci

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Školník	odborné	1,5	2
Uklízečka	odborné	4,875	6
Uklízečka	bez odborného	0	0
Knihovnice	odborné	1,01	3
Hospodářka	odborné	1	1
Administrativní	odborné	0,75	0,75
IT pracovník	odborné	0,5	1

7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Zapisování		Zapsání	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	84	35	74	34
Přicházejí po odkladu	9	1	8	1

7.2 Údaje o počtech žáků

Běžné třídy	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku žáci opakující ročník
		celkem	dívky	celkem	dívky	
1. ročník	3	78	33	2		
2. ročník	3	82	38	1		
3. ročník	3	76	39	9	3	1
4. ročník	3	85	52	9	3	
5. ročník	3	72	34	11	5	
6. ročník	3	79	43	13	5	
7. ročník	4	90	44	20	9	
8. ročník	3	75	36	16	4	
9. ročník	3	68	41	13	7	
CELKEM	29	705	360	94	36	
z toho I. stupeň	15	393	196	32	11	1

7.3 Podpůrná opatření

Ročník	Počet žáků s doporučeným podpůrným opatřením	Stupeň podpůrného opatření, komentář
1.	2	2x3.st.
2.	1	1x3.st.
3.	8	2x2.st., 6x3.st.
4.	9	5x2.st., 4x3.st.
5.	11	3x1.st., 7x2.st., 1x3.st.
6.	13	5x1.st., 4x2.st., 4x3.st.
7.	22	6x1.st., 13x2.st., 3x3.st.
8.	16	6x1.st., 8x2.st., 2x3.st.
9.	13	3x1.st., 8x2.st., 2x3.st.

7.4 Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na střední školy	
5. ročník	4
7. ročník	10
8. ročník	1
9. ročník	68
CELKEM	83

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nevzdělávají	
z 9. ročníků	1
z nižších ročníků	0
CELKEM	1

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové	3	3	3
Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové,	7	7	7
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové,	9	9	9
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové	7+1	7+1	7+1
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové	7	7	7
Střední uměleckoprůmyslová škola sochařská a kamenická, Hořice	1	1	1
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové	4	4	4
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové	9	9	9
Střední škola profesní přípravy, Hradec Králové	1	1	1
Střední průmyslová škola elektrotechnická, Pardubice	1	1	1
Střední škola automobilní Holice	1	1	1
Střední škola, ZŠ a MŠ, Hradec Králové, Štefánikova 549	1	1	1
Střední průmyslová škola chemická, Pardubice	1	1	1
Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku, Hradec Králové	1	1	1
Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové	2	2	2
VOŠ, Střední zdravotnická škola a OA, Trutnov	1	1	1
Střední škola technická a ekonomická, Brno	1	1	1
Sportovní gymnázium Ludvíka Daňka, Brno	1	1	1

pozn.: Do tabulky lze přidat řádky pro školy, které nejsou v seznamu uvedené. Školy, kam se žáci nehlásili, lze smazat.

Zřizovatel: soukromá osoba	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové spol. s r.o.	2+3	2+3	2+3
Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o., Hradec Králové	1	1	1
Hotelová škola Hradec Králové, s.r.o.	4	4	4
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., Hradec Králové	1	1	1
Střední škola vizuální tvorby Hradec Králové, s.r.o.	2	2	2
TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Třebechovice pod Orebem, s.r.o.	1	1	1
EKO Gymnázium a SOŠ Multimediálních studií, Poděbrady	1	1	1
Labská střední odborná škola a SOU, Pardubice, s.r.o.	1	1	1
Střední škola Sion High School, Hradec Králové	1	1	1
CELKEM	17	17	17

pozn.: Do tabulky lze přidat řádky pro školy, které nejsou v seznamu uvedené. Školy, kam se žáci nehlásili, lze smazat.

Zřizovatel: církev	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední zdravotnická škola Náchod - Evangelická akademie	1	1	1
Brána, střední škola, ZŠ a MŠ, křesťanská, Nová Paka	1	1	1
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	4	4	4
CELKEM	6	6	6

pozn.: Do tabulky lze přidat řádky pro školy, které nejsou v seznamu uvedené. Školy, kam se žáci nehlásili, lze smazat.

7.5 Přehled o prospěchu a absenci

třída/ročník	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
1.A/1.ročník	25	25	0			43,60	
1.B/1.ročník	27	27	0			23,18	
1.C/1.ročník	26	26	0			38,07	
2.A/2.ročník	27	24	0			34,70	
2.B/2.ročník	27	27	0			32,62	
2.C/2.ročník	28	28	0			33,42	
3.A/3.ročník	26	24	2			52,23	
3.B/3.ročník	25	23	1	1		48,64	
3.C/3.ročník	25	24	1			42,32	
4.A/4.ročník	29	26	3			26,20	0,69
4.B/4.ročník	29	23	6			58,75	
4.C/4.ročník	27	22	5			30,96	
5.A/5.ročník	26	20	5			52,92	
5.B/5.ročník	24	15	9			58,79	
5.C/5.ročník	22	17	3			50,22	
6.A/6.ročník	26	13	13			58,34	
6.B/6.ročník	27	16	11			65,37	
6.C/6.ročník	26	17	9			67,76	
7.A/7.ročník	23	10	13			75,60	
7.B/7.ročník	29	13	5			54,57	
7.C/7.ročník	25	10	15			68,12	
7.D/7.ročník	23	11	12			48,30	
8.A/8.ročník	27	10	15			60,81	
8.B/8.ročník	22	11	11			79,68	
8.C/8.ročník	26	14	10			46,65	
9.A/9.ročník	25	6	19			108,84	0,76
9.B/9.ročník	20	6	14			115,90	
9.C/9.ročník	23	11	11	1		124,65	

Vysvětl.: V ... prospěl s vyznamenáním

P ... prospěl 5 ... neprospěl N ... nehodnocen

7.6 Přehled o chování žáků

<i>Třída/ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala třídního učitele</i>	<i>Pochvala ředitele školy</i>	<i>Napomenutí třídního učitele</i>	<i>Důtka třídního učitele</i>	<i>Důtka ředitele školy</i>	<i>Snížená známka z chování</i>
1.A/1.ročník	25	15					
1.B/1.ročník	27	16		1			
1.C/1.ročník	26	13					
2.A/2.ročník	27	10					
2.B/2.ročník	27	11					
2.C/2.ročník	28	10					
3.A/3.ročník	26	8			1		
3.B/3.ročník	25	18			2		1
3.C/3.ročník	25	20					
4.A/4.ročník	29	8					1
4.B/4.ročník	29	8		4	1		
4.C/4.ročník	27	14		5			
5.A/5.ročník	26	19	1				
5.B/5.ročník	24	12		2			
5.C/5.ročník	22	15		1			
6.A/6.ročník	26	13		5			
6.B/6.ročník	27	14		2			
6.C/6.ročník	26	17		1			
7.A/7.ročník	23	12		1			
7.B/7.ročník	29	9					
7.C/7.ročník	25	20		3	1		
7.D/7.ročník	23	14					
8.A/8.ročník	27	8		2			
8.B/8.ročník	22	8		3	1		1
8.C/8.ročník	26	16					
9.A/9.ročník	25	9		2			1
9.B/9.ročník	20	7		11			
9.C/9.ročník	23	3		2	1		

Komentář: Množství udělení výchovných opatření je ovlivněno, provozem školy v době opatření MZd.

Výchovně-vzdělávací proces

8.1 Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

V průběhu školního roku škola realizovala aktivity v rámci Minimálního preventivního programu zaměřené na prevenci rizikového chování, podporu bezpečného prostředí a pozitivního klimatu školy. Probíhaly besedy a preventivní programy vedené odborníky, mimo jiné ve spolupráci s Policií ČR, Meduca – první pomoc a MP Education. Součástí prevence byly

také třídnické hodiny zaměřené na podporu dobrých vztahů v třídních kolektivech, prevenci kyberšikany a podporu duševního zdraví žáků.

Žákům, pedagogickým pracovníkům a rodičům byly průběžně poskytovány informace a nabídky preventivních programů. V případě výskytu rizikového chování byla přijímána odpovídající opatření a zajišťována sekundární prevence ve spolupráci s odbornými a neziskovými organizacemi, např. Mozaika, Salinger, Semiramis a Multitým.

Třídní učitelé pravidelně informovali o výskytu rizikového chování ve třídách. Získané informace byly využívány k včasnému řešení situace a plánování preventivních opatření. Dokumentace byla vedena v rámci činnosti metodika prevence.

Významnou součástí prevence byla pravidelná spolupráce školního poradenského pracoviště, včetně školního psychologa. Pozornost byla věnována také podpoře duševního zdraví žáků a pedagogických pracovníků formou individuálních konzultací, odborné podpory, workshopů a metodických setkání.

K podpoře pozitivního klimatu školy přispívaly rovněž společné školní akce a soutěže, např. Počítej v pohybu, školní akademie a Mikulášské odpoledne pro rodiče.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována podpůrná opatření dle doporučení školských poradenských zařízení, zejména individuální vzdělávací plány, podpora asistentů pedagoga a konzultace s rodiči.

Nadaným žákům byly vytvářeny podmínky pro rozvoj jejich schopností prostřednictvím rozšíření učiva, účasti v soutěžích a zapojení do projektových dnů.

Žákům s odlišným mateřským jazykem byla poskytována jazyková podpora v souladu s platnou legislativou.

Silné stránky	Slabé stránky
Kvalitní metodické zázemí a pravidelná odborná podpora ŠMP – dostupnost metodik, doporučení a šablon, možnost pravidelného vzdělávání a sdílení zkušeností prostřednictvím platformy Mozaika, krajských seminářů a dalších vzdělávacích a projektových aktivit v Královéhradeckém kraji.	Rostoucí náročnost případů rizikového chování a potřeba intenzivnější odborné podpory při jejich řešení.
Včasná a cílená reakce na výskyt rizikového chování – využívání dostupné odborné pomoci a spolupráce s externími organizacemi.	Obtížné hledání rovnováhy mezi právem žáků na soukromí a potřebou zajistit bezpečné prostředí a prevenci rizikového chování.
Zapojování rodičů do preventivních a školních aktivit – podpora spolupráce školy a rodiny při vytváření bezpečného školního prostředí.	Omezené možnosti školy ovlivnit rizikové faktory vznikající mimo školní prostředí, zejména v online prostoru a v rodinném či vrstevnickém prostředí.
Důraz na podporu duševního zdraví žáků a pedagogických pracovníků – dostupnost konzultací, odborné podpory a preventivních aktivit.	Kumulace funkcí ŠMP a administrativní zátěž.
Odbornost a aktivní přístup ŠMP – zájem o problematiku prevence, účast na vzdělávání a ochota se dále profesně rozvíjet.	Omezené časové možnosti třídních učitelů pro systematickou práci s třídními kolektivy a včasné zachycení vznikajících problémů.
Pravidelná odborná a metodická setkání pedagogického sboru – zvyšování povědomí o prevenci a vytváření jednotného přístupu napříč školou.	Rozdílná míra zapojení pedagogických pracovníků do preventivních aktivit a uplatňování jednotného přístupu při řešení rizikového chování.
Spolupráce s neziskovými organizacemi – realizace kvalitních programů primární prevence, které jsou přizpůsobené potřebám žáků školy.	Náročnost dlouhodobého řešení některých případů rizikového chování – účinnost přijatých opatření může být závislá na spolupráci žáka, rodiny a dalších zapojených odborníků.
Dlouhodobý a systematický přístup k prevenci na škole – preventivní aktivity jsou plánované, věkové přiměřené, provázané s ŠVP a reagující na aktuální potřeby žáků.	Náročnější komunikace s některými zákonnými zástupci při řešení rizikového chování a při nastavování společného postupu školy a rodiny.
Efektivní spolupráce se školním psychologem – možnost včasné odborné podpory žákům, třídním kolektivům, pedagogům i rodičům.	

Příležitosti	Hrozby
Možnost efektivně plánovat prevenci, sdílet zkušenosti s kolegy a vytvořit jednotný plán prevence pro celý pedagogický sbor.	Zhoršující se psychická kondice žáků – nárůst úzkostných a depresivních obtíží, sebepoškození a dalších projevů psychické nepohody.
Budování sítě kontaktů, získávání aktuálních informací o trendech v prevenci a zapojování školy do nových projektů a pilotních programů.	Setrvávající výskyt rizikového chování v online prostředí – kyberšikana, sexting, grooming, závislostní chování a další formy ohrožení.
Možnost rozšířit nabídku kvalitních preventivních programů pro žáky a využívat odborníky a externí lektory.	Nárůst agresivity, konfliktního chování a snižování respektu k autoritám a pravidlům.
Rozvoj spolupráce se školním psychologem a dalšími odborníky při prevenci i řešení rizikového chování.	Rostoucí tlak na školu při řešení problémů, které přesahují její kompetence a vyžadují spolupráci rodiny a externích odborných služeb.
Cílené zapojování rodičů do prevence rizikového chování a posilování spolupráce školy a rodiny.	Riziko nárůstu závislostního chování – nadměrné užívání digitálních technologií, sociálních sítí.
Možnost včasné identifikace a řešení problémů prostřednictvím efektivnějšího systému intervence a sdílení odpovědnosti mezi členy ŠPP a dalšími odborníky.	Negativní vliv influencerů, veřejně známých osobností a dalších mediálně sledovaných osob na žáky – prezentace nevhodného či rizikového chování, vulgarity a dalších problematických vzorců chování jako společensky přijatelného.
Vytvoření role koordinátora prevence na škole, možnost školení dalších kolegů, získání akreditace k vedení programů.	Závislost některých preventivních aktivit na dostupnosti dotačních a projektových prostředků.
Využití projektových dnů, tematických akcí a spolupráce s rodiči k přirozenému začlenění prevence do života školy.	Zvyšující se náročnost případů rizikového chování a s tím související potřeba intenzivnější odborné a časové podpory školy.
Rozvoj prevence v oblasti duševního zdraví, wellbeing a podpory psychické odolnosti žáků i pedagogických pracovníků.	Omezené časové kapacity pedagogických pracovníků pro systematickou preventivní práci v důsledku vysoké pracovní a administrativní zátěže.
Rozšíření prevence v oblasti bezpečného chování v online prostředí, kyberšikany a digitálních technologií.	Nadměrný důraz na práva žáků bez odpovídajícího vnímání jejich povinností a odpovědnosti za vlastní jednání.
Projekt, akce, činnost v rámci prevence rizikového chování – viz. Výkaznictví SEPA pro KÚ KHK	
MP Education Čas proměn a Na startu mužnosti – 6. ročník – prevence rizikového sexuálního chování	
Městská policie - preventivní programy pro 1. - 5. ročník- bezpečnostní chování, kyberšikana	
Policie ČR – preventivní programy pro 6. – 9. ročník- Surfuj bezpečně, tvá cesta online, kyberšikana	
Wellbeing Week – 6. ročník – sport a angličtina – zdravé vztahy mezi žáky - adaptace	
Edukační program GMU HK, II. stupeň	
Sportovní den pro žáky – podpora vrstevnických vztahů – žáci II. st organizují aktivity pro žáky I. st.	
Sportovní den pro rodiče a žáky- zapojení rodičů a žáků do chodu školy	
Tematické žákovské zahraniční zájezdy	
Třídnické hodiny – 2x měsíčně 1. - 9. ročník	
Jak na to- prevence sexuálního chování -Mgr. Anna Kračmarová	
Lyžařské kurzy I a II. stupeň	
Respektuj mé tělo, respektuj můj prostor - Mgr. Nela Rančáková (metodik prevence)	
Přátelské vztahy - Mgr. Rančáková a Mgr. Marková (školní psycholog)	
Rizika v kyberprostoru - Mgr. Rančáková (metodik prevence)	
Lyžařské kurzy I a II. stupeň	
DD Sedloňov - finanční sbírka podpořená žáky a rodiči	
Školní psycholog - individuální spolupráce se žáky a rodiči	
Zachraň kamaráda - Meduca- První pomoc pro žáky 9.ročníků	
Dlouhodobý preventivní program Mozaika ve škole- ŠPP ve škole pro 6. -7. ročník	
Den jazyků- podpora vrstevnických vztahů- žáci II. stupně organizují aktivity pro I. st.	
Počítej v pohybu 1. -9. ročník – matematika a sport v lese	
Noc ve škole - 2. stupeň	
Štafetový běh 17. listopadu - 1. - 9. ročník	
Školní akademie- podpora vrstevnických vztahů- organizace programu žáky 9. ročníků pro I a II. stupeň	
Práce forenzního technika -prevence kriminálního chování pro 8 .ročník	
Relaxační cvičení - Reset mode on- prevence duševního zdraví pro žáky II.stupně	
Mikulášské odpoledne pro rodiče a žáky- zapojení rodičů a žáků do chodu školy jako PRCH	

8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Drátkování	1	Volnočasové aktivity vhodné do ŠD
Agrese a její řešení	1	Praktické rady
Autorita pedagoga	1	Praktické rady, komunikace
Agrese a její řešení - webinář ve škole	3	Praktické rady
Emoční labilita, narůstající úzkostnost a snížená frustrační tolerance dětí předškolního a mladšího školního věku	1	Praktické rady, komunikace
Bellhop pro administrátory	1	Praktické rady, nastavení čipového systému
Manažerské dovednosti pro zástupce ředitele školy/ vedoucího daného úseku - s důrazem na práci s týmem	1	Legislativa, komunikace v týmu, vedení porad
AI	1	Využití AI v praxi
Jak zvládnout agresivního rodiče	1	Praktické rady
Jak pracovat s nadaným žákem	1	Praktické rady
Povinná dokumentace ve školách	2	Aktuální legislativa.
Formativní hodnocení	3	Aktuální problémy.
Osobní bezpečnost pedagoga	3	Aktuální problémy.

Program vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Tělo Olomouc - konference a workshopy pro učitele tělesné výchovy	3	Praktické rady a metody
Udrž se	3	Praktické rady a metody
Forum kinantropologie	2	Praktické rady a metody
E-Spis skartace	2	Praktické rady a metody
Kulatý stůl kariérního vzdělávání	3	Praktické rady a metody
Jak mluvit s dětmi o vzhledu těla, prevence bodyshamingu	2	Praktické rady a metody
Praktický workshop na téma Braingym	2	Praktické rady a metody
Amok-aktivní útočník- praktická část	58	Praktické rady a metody
Intenzivní kurz práce s terapeutickými kartami	1	Praktické rady a metody
Webinář - Internetoví úžasnáci (kyberbezpečnost)	3	Praktické rady a metody
Letní škola - Smysluplné hodnocení	2	Praktické rady a metody
Vysvědčení JINAK – hodnocení jinak - dlouhodobý výcvik	1	Praktické rady a metody
Kulatý stůl uvádějících učitelů s metodiky UHK	11	Praktické rady a metody
Kvalita tělocviku pod lupou I. Co dělá tělocvik dobrým? - UHK	3	Praktické rady a metody
Kvalita tělocviku pod lupou II. Jak vypadá dobrý tělocvik v praxi? - UHK	3	Praktické rady a metody
Krajská konference - sestavování jídelních lístků, nový spotřební koš	2	Praktické rady a metody
Hygienické minimum	5	Praktické rady a metody
Moderní trendy	1	Praktické rady a metody
webinář Komunikace s novými rodiči a budování vztahů na začátku školního roku	2	Praktické rady a metody
webinář Emotivní a zkratkovité jednání u dětí	1	Praktické rady a metody
webinář Proč testy nefungují a pochvaly nestačí – a co dělat místo toho	1	Praktické rady a metody
webinář Triády: Efektivní nástroj spolupráce pedagoga, rodičů a žáků	2	Praktické rady a metody
Canva pro začátečníky: Tvořte pro své žáky snadno a bez stresu	4	Praktické rady a metody
Třídní učitel 21. století - Proměna role třídního učitele	1	Praktické rady a metody
webinář Canva pro mírně pokročilé: Canva vychytávky pro každého!	1	Praktické rady a metody
školení AMOK 2	56	Praktické rady a metody
webinář Novinky v oblasti psychotropních látek ve škole	1	Praktické rady a metody
školení Rizika kyberspace	1	Praktické rady a metody
Kauzuistický seminář „Podpora duševní pohody žáků i pedagogů, aneb jak se neztratit v náročných časech“	4	Praktické rady a metody
Školení První pomoci- PMeduca	2	Praktické rady a metody
Webinář Úzkost a učení se sebeovládání	1	Praktické rady a metody
Setkání poradenských pracovníků - Mozaika	2	Praktické rady a metody
Základy první pomoci	1	Praktické rady a metody
Základy AI	1	Praktické rady a metody
Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání	1	Praktické rady a metody
Agresivita žáků a komunikace s agresivním rodičem - webinář	1	Praktické rady a metody
Formativní hodnocení	1	Praktické rady a metody
Kulatý stůl kariérového vzdělávání	2	Praktické rady a metody
Využití SALMONDA v tř. hodinách - webinář	1	Praktické rady a metody
Webinář "Naše programování se Scratchem 2"	1	Praktické rady a metody
Šikana jako pedagogický problém	1	Praktické rady a metody
Minikonference škol podporujících nadání	1	Praktické rady a metody
Jak hodnotit a nebláznit se	1	Praktické rady a metody
Vedení lidí a specifika školského managementu	1	Praktické rady a metody
Změny v zápisech do ZŠ v roce 2026, termíny.správné postupy, povinnosti	1	Praktické rady a metody
Agresivní rodič/žák	1	Praktické rady a metody
Hry a aktivity do hodin matematiky	2	Praktické rady a metody

Program vzdělávání pro pedagogické pracovníky vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Studium metodika prevence	1	Kvalifikační studium

8.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) zájmová činnost

Seznam kroužků a zájmové činnosti	Stručná charakteristika	Ročník	Počet žáků
Zábavná francouzština pro 5. třídu	FJ hrou formou	5	7
Hravá angličtina pro 1. ročník	Kroužek angličtina hravě	1	16
Hravá angličtina pro 2. ročník	Kroužek angličtina hravě	2	18
Hravá angličtina pro 3. ročník	Kroužek angličtina hravě	3	11
Hravá angličtina pro 4. ročník	Kroužek angličtina hravě	4	11
Art/Drawing in English	Kroužek angličtina hravě	4,5,6,7,8,9	23
Atletika pro 1. až 7. ročník	Kroužek atletiky	1,2,3,4,5,6	55
Basketbal a volejbal pro 3. -9. ročník	Kroužek basketbalu a volejbalu	3,4,5,6,7,8	18
Dějepisný kroužek pro 6. -8. ročník	Kroužek dějepisu hrou formou	6,7	8
English Conversation and Games 4. až 6. ročník	Kroužek angličtina hravě	4,5,6	15
Flétna 1. až 2. ročník	Kroužek hry na flétnu	1,2	11
Fotbal a florbal pro 1. až 4. ročník	Kroužek fotbalu a florbalu	1,2,3, 4	22
Fotbal a florbal pro 5. až 8. ročník	Kroužek fotbalu a florbalu	5, 6, 7, 8	23
Gymnastika 2. až 5. ročník	Kroužek gymnastiky	2,3,4,5	24
Hejného matematika pro 4. až 5. třídu	Matematika zábavnou formou	4,5	10
Hra na klavír	Kroužek klavíru	1,2,3,4,5	3
Hravé malování a tvoření 1.ročník	Kroužek malování a tvoření	1	15
Hravé malování a tvoření 2. až 5. ročník	Kroužek malování a tvoření	2,3,4,5	21
Keramika a výtvarné techniky 1. až 3. ročník	Kroužek keramiky	1,2,3	18
Keramika 6. až 9. ročník	Kroužek keramiky	6,7,8,9	7
Keramika pro pokročilé 2. až 5. ročník	Kroužek keramiky	2,3,4,5	16
Keramika pro začátečníky 1. až 3. ročník	Kroužek keramiky	1,2,3	28
Keramika a výtvarné techniky 2. až 5. třída	Kroužek keramiky	2,3,4,5	22
Keramika pokročilí 2. až 5. třídy	Kroužek keramiky	2,3,4,5	31
Keramika začátečníci 1. až 3. ročník	Kroužek keramiky	1,2,3	16
Pohybové a míčové hry	Sportovní kroužek	1, 2, 3, 4, 5	21
Příprava k přijímacím zkouškám z matematiky 9.tř.	příprava na přijímací zkoušky	9	74
Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka 9.tř.	příprava na přijímací zkoušky	9	66
Přípravný kurz AJ Language Cert	Výuka AJ	9	41
Šachový kroužek	Kroužek šachu	2,3,4	18
Sborový zpěv 1. až 6. ročník	Kroužek zpěvu	1,2,3,4,5	36
Sportovky	Sportovní kroužek	1,2,3,4,5,6	36
Sportovní hry a pozemní hokej	Sportovní kroužek	5, 6, 7	10
Zábavné programování v Minecraftu a Robloxu	Kroužek ICT znalostí	1. až 8. ročník	41
Zpěv v populární hudbě	Kroužek zpěvu	2. až 9.ročník	8
Zumba s úsměvem 1. až 5. ročník	Kroužek zumbly	1,2,3,4,5	31
Zumba s úsměvem 1. až 5. ročník	Kroužek zumbly	1,2,3,4,5	31

b) Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Ročník	Umístění, ocenění
Pangea	54	1.- 5.	1. místo v krajském kole
McDonalds Cup	27	3. ročník.	2. místo v okresním kole
Štafetový pohár	18	3. ročník	2. místo
Školní triatlon	34	Všechny	různá umístění
Nejrychlejší hradečák	12	8.	2. místo
Prezentiáda	3	8.	2. místo
Liga škol v orientačním běhu	21	všechny	4. místo
Pohár rozhlasu - mladší žáci	11	6., 7.	1. místo
Volejbal - starší žákyně	7	8, 9.	2. místo
Hradecké sportovní hry	24	6. - 9.	různá umístění
Stories, které žiji	5	6. - 9.	
Kreativní soutěž ASP net	6	9.	3. místo
Olympiáda v anglickém jazyce	31	6. - 9.	3. místo
5 jazyků na podiu	16	6. - 9.	různá umístění
Soutěž ve francouzském jazyce	8	6. - 9.	3. místo

c) Významné akce školy

Název akce	Stručná charakteristika	Počet žáků	Pro koho byla akce určena (žáci, rodiče, veřejnost)
Počítej v pohybu	Spojení běhu, jízdy na kole a matematiky.	všichni	Žáci
Běh za svobodu	Štafetový běh napříč ročníky.	Všichni	Žáci
Diskuzní soutěž v českém jazyce	Žáci druhého stupně soutěží v argumentaci a umění diskutovat.	30	Žáci
Prezentiáda	Žáci druhého stupně prezentují zvolená témata.	20	Žáci
Těšíme se na Mikuláše	Zábavné dopoledne připravené žáky 8. a 9. ročníku pro třídy prvního stupně.	450	Žáci
Zeměpisná olympiáda	prověření znalostí ze zeměpisu	40	Žáci
Olympiáda v českém jazyce	prověření znalostí z českého jazyka	40	Žáci
Olympiáda ve francouzském jazyce	prověření znalostí z francouzského jazyka	15	Žáci
Basic Lingua	Jazyková soutěž.	30	Žáci
Pět jazyků na podiu	Jazyková soutěž.	20	Žáci
Soutěž v anglickém jazyce	jazyková soutěž	40	Žáci
Návštěva Knihovny města HK	prohlídka knihovny, seznámení se s chodem knihovny	400	žáci
Lyžařský kurz	výuka zimních sportů	250	žáci
Akce ve spolupráci s Prostorem PRO	Adaptační a preventivní programy.	600	žáci
Besedy s městskou policií	bezpečnost	400	žáci
Matematický klokan	matematická soutěž	450	žáci
Erasmus +	Učiteléské výjezdy do zahraničí na jazykové kurzy a job shadowing.	12	učitelé
Erasmus +	Výchovně vzdělávací aktivity a výměnné pobyty.	25	Žáci a učitelé
McDonald Cup	Fotbalový turnaj.	60	žáci
Dějepisná olympiáda	prověření znalostí z dějepisu	20	žáci
Návštěva dopravního hřiště	znalosti dopravních značek a situací v silničním provozu	400	žáci
Kosmopolita ve spolupráci s UHK	multikulturní setkání	230	žáci
Závěrečné zkoušky z cizích jazyků	jazykové zkoušky	300	žáci
Účast na Valném shromáždění Sítě přidružených škol UNESCO	valné shromáždění	2	učitelé
Návštěvy Muzea východních Čech	návštěvy různých expozic	300	žáci
Exkurze do Prahy	kulturně historické poznávání	400	Žáci a učitelé
Wellbeing Week	Kurz výuky angličtiny a zdravého životního stylu.	70	Žáci
Pangea	Matematická soutěž	400	Žáci
Školní ples	školní ples	120	Žáci a učitelé
Mikulášské odpoledne	Vystoupení žáků pro rodiče.	200	Rodiče
Zájezdy do Anglie	poznávání Anglie	100	žáci
Den otevřených dveří	možnost návštěvy školy	70	Rodiče
Sportovní a umělecké odpoledne pro rodiče	společné aktivity rodičů našich žáků	200	Rodiče

8.4 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Kontrola KHS ve školní jídelně 17. 6. 2026 - z pohledu orgánu ochrany veřejného zdraví nebyly zjištěny nedostatky v oblasti potravinového práva. Doporučení KHS - snižovat množství soli, dbát na zdraví spotřebitelů - dlouhodobý proces odvykání solení.

9 Hospodaření školy

9.1. Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:		Mateřská škola	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna, výdejna	CELKEM
	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2025				náklady celkem
Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání	Kč		57 146 376,50	6 044 938,63	5 458 268,87	68 649 584,00
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč		41 721 671,00	4 458 487,00	4 017 569,00	50 197 727,00
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč		37 572 028,00	4 458 487,00	0,00	42 030 515,00
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč		4 149 643,00	0,00	4 017 569,00	8 167 212,00
Zákonné odvody na pojistné - zdravotní a sociální	Kč		13 872 177,16	1 481 740,00	1 338 294,00	16 692 211,16
Příděl FKSP	Kč		413 872,10	44 119,12	40 175,69	498 166,91
ONIV celkem	Kč		1 138 656,24	60 592,51	62 230,18	1 261 478,93
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč		535 588,79	47 129,00	0,00	582 717,79
DVPP	Kč		52 244,07	0,00	0,00	52 244,07
ostatní (např.zákonnépoj.zaměst., plavání atd.)	Kč		550 823,38	13 463,51	62 230,18	626 517,07

Rozvojové programy, projekty z EU	Kč	Skutečné čerpání dotací z RP k 31. 12. 2025				náklady celkem
Financování provázejících učitelů a zajištění pedagogických praxí	Kč		257 015,00	0,00	0,00	257 015,00
Operační program Jan Amos Komenský	Kč		826 034,50	3 500,00	0,00	829 534,50

9.2 Příspěvek od zřizovatele

Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)			8 932 091,90
z toho:	provozní příspěvek		8 343 591,90
	úcelové prostředky		588 500,00
	v tom:	Otevřené školní hřiště	155 000,00
		Angličtina pro seniory	210 000,00
		Španělština pro seniory	70 000,00
		Němčina pro seniory	36 250,00
		Keramika pro seniory	36 250,00
		VČA	81 000,00

9.3 Ostatní zdroje

Ostatní dotace	Částka (v Kč)	Stručná charakteristika	Poskytovatel
Potravinová pomoc dětem	19 004,50	Obědy do škol	Krajský úřad Královéhradeckého kraje

Doplňková činnost	
výnosy	908 062,93
hospodářský výsledek	26 579,70

9.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

pozn.: Škola uvede název programu (pokud lze uvést, tak i číslo programu), stručnou charakteristiku, finanční zabezpečení.

Erasmus+2023 - 1 CZ 01- KA-121 - SCH - 000148215	Mobility učitelů a žáků školy	9 650 €
		Mobility hrazeny z projektu
Erasmus+2024- 1-CZ 01 KA-121 - SCH - 00020642	Mobility učitelů a žáků školy	43 087 €
		Mobility hrazeny z projektu
Erasmus+ 2025 1- CZ 01 KA 121 - SCH - 000334942	Mobilita učitelů a žáků	30924 EUR
		Mobility hrazeny z projektu
Erasmus+ 2026 1- CZ-01-KA 121 - SCH- 000438507	Mobility učitelů a žáků	38434 EUR
		Mobility hrazeny z projektu

9.5 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení...

Ve spolupráci se zřizovatelem byla na škole realizována výuka anglického jazyka v rámci projektu „I senioři se domluví anglicky“.

9.6 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Podpora vzdělávání cizinců ve školách, MSMT-33014 2019	Podpora výuky cizinců ve škole v podobě hodin jazykového doučování	Výuka hrazena z projektu
Erasmus+2023 - 1 CZ 01- KA-121 - SCH - 000148215	Projekt mobility osob	Mobility hrazeny z projektu
Erasmus+2024- 1-CZ 01 KA-121 - SCH - 000206424	Projekt mobility osob	Mobility hrazeny z programu
Provázející učitel	Vedení praxí budoucích učitelů	Hrazeno z MŠMT
Uvádějící učitel	Podpora začínajících učitelů	Hrazeno z MŠMT
Šablony pro MŠ a ZŠ	Podpora inkluze	Hrazeno z projektu
NPI - Adaptační koordinátor – řízená organizace MŠMT	Podpora výuky cizinců	Výuka hrazená z MŠMT
Erasmus+ 2026 1- CZ-01-KA 121 - SCH- 000438507	Projekt mobility osob	Mobility hrazena z programu
Erasmus+ 2026 1- CZ-01-KA 121 - SCH- 000438507	projekt mobility osob	Mobility hrazena z programu

pozn.: Škola uvede název projektu (pokud lze uvést, tak i číslo projektu), stručnou charakteristiku, finanční zabezpečení.

9.7 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi – odbory nezřízeny

Zpracovala: Mgr. Šárka Sýkorová, ředitelka školy a kolektiv
Dne: 1.10.2026

Výroční zpráva školy byla schválena Školskou radou dne 5.10.2026

Fotodokumentace

Nově vybavená cvičná kuchyňka



Nový herní prvek na školním dětském hřišti



Učebna výtvarné výchovy



Nový nábytek (lavice a židle) do budoucí třídy 1.D



Nový nábytek (lavice a židle) do budoucí třídy 2.A



Nový nábytek (lavice a židle) do budoucí třídy 2.C



Nové interaktivní tabule v učebně fyziky, výtvarné výchovy, budoucí 1.A, 1.B a 3.A



Zahradní domek na venkovní hračky

