

Základní škola, Hradec Králové, třída SNP 694

Výroční zpráva za školní rok 2024 -2025

V Hradci Králové

Datum 30.9.2025

Mgr. Šárka Sýkorová

ředitelka organizace

1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Hradec Králové, třída SNP 694
Sídlo školy	třída SNP 694, Hradec Králové, 500 03
IČO	62692755
RED_IZO (<i>resortní identifikátor právnické osoby</i>)	600088871
IZO (<i>identifikační znak školy</i>)	102066876
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové Československé armády 408 502 00 Hradec Králové tel.: 495 707 111, fax: 495 707 100 e-mail posta@mmhk.cz
Vedení školy	- Ředitelka školy Mgr. Šárka Sýkorová - Zástupkyně ředitelky pro I. stupeň Mgr. Milada Podalová - Zástupce ředitelky pro I. a II. stupeň Mgr. Otakar Beneš - Zástupce ředitelky pro II. stupeň Mgr. Vladimír Bartoš - Vedoucí školní družiny Mgr. Štěpánka Machová - Vedoucí školní jídelny Simona Nezvalová
Adresa pro dálkový přístup	www: www.zssznp.cz
Kontakty	- Tel. ředitelna: 495 541 388, 774 829 088 - Kancelář: 723 728 737 - ŠJ: 725 796 280 - ŠD: 725 834 065 - Fax:--- - Email: sykorova@edu-zssnp.cz - www: www.zssnp.cz - ID datové schránky zn7mmn5
Bankovní spojení	27-714740297/0100
Údaje o školské radě	- Datum zřízení: 1. 1. 2015 - Počet členů: 6 - Kontakt: pultrova@edu-zssnp.cz - Členové: Ing. Kateřina Snopková, Mgr. Simona Skopalová, Mgr. Matěj Ondřej Havel, Ph.D., Mariana Jermanová, Soňa Suchá, Mgr. Alena Pultrová
Údaje o zapsaném spolku při škole	- Název: Spolek při ZŠ SNP Hradec Králové - Registrace: u Českého statistického úřadu ode dne 3. 12. 1991, IČ 421 97 741 - Zaměření: koordinace a sjednocování výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí, účinná a dobrovolná pomoc škole při plnění jejího poslání - Kontakt: pavel.marek@bleskove-preklady.cz

2 Charakteristika školy

Stručně charakterizovat školu, jen v několika větách (maximálně na půl stránky):

Školní budovu tvoří 4 propojené pavilony. Škola má svou zahradu, na kterou navazuje hřiště s umělým povrchem, které je mimo školní vyučování využíváno veřejností. Škola má jednu velkou zrekonstruovanou tělocvičnu. Na školní zahradě je 1 venkovní krytá učebna a 1 nekrytá venkovní učebna. Ve škole je školní dílna k výuce praktických činností na 2. stupni. Všechny třídy na 1. stupni mají svou vlastní učebnu. Na 2. stupni existuje systém kmenových tříd, ale žáci často dochází do odborných pracoven. Školní družina má prostory ve vlastním pavilonu (nad školní jídelnou) a v pavilonu prvního stupně a často využívá venkovní dětské hřiště a školní oplocené hřiště.

Ve škole jsou i dvě kompletně vybavené počítačové učebny a další odborné učebny fyziky, chemie, přírodopisu a dílny. Interaktivními tabulemi či dotykovými panely je vybaveno 31 učeben, v dalších 5 jsou instalovány dataprojektory s promítací plochou a ozvučením.

Ve školním roce 2024/2025 proběhla výstavba herních prvků na školním dětském hřišti - financoval z větší části Spolek rodičů a z menší části škola. Ve třídě 3.B, 2.B, školní družině, kabinetu výchovné poradkyně pro 1.stupeň, kabinetu A.Uhrinové a sborovně družiny vyrobeny nové části nábytku. V pěti třídách nové interaktivní tabule Optoma.

Škola je tradičně zaměřena na výuku cizích jazyků, matematiku a tělesnou výchovu. Krom anglického jazyka, se kterým se žáci setkávají od 1. ročníku čtyřikrát týdně, od 3. ročníku v rámci integrovaného předmětu SNaP a výuky s rodilým mluvčím, vybírají si od 6. ročníku 2. cizí jazyk.

- *kde se nachází: škola se nachází na sídlišti na okraji města.*
- *kolika součástmi je tvořena: Základní škola, školní jídelna, školní družina*
- *název ŠVP „Dovolte mi učit se“*
- *Budovy: Školní budovu tvoří 4 propojené pavilony, travnaté plochy mezi jednotlivými pavilony slouží jako odpočinkové plochy využívané například o velké přestávce ke konzumaci svačiny. Škola má svou školní zahradu se školním pozemkem, na kterou navazuje školní hřiště s umělým povrchem. Škola má pouze jednu velkou zrekonstruovanou tělocvičnu. Na školní zahradě je k dispozici 1 venkovní krytá učebna a 1 nekrytá venkovní učebna. Školní družina má prostory ve vlastním pavilonu (nad školní jídelnou) a v pavilonu prvního stupně.*
- *hlavní priorita školy - Škola je tradičně zaměřena na výuku cizích jazyků, matematiku a tělesnou výchovu.*

3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

KÓD	POPIS OBORU	DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	KAPACITA
79-01-C/01	Základní škola	9	Denní	770

4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet pedagogů	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet dětí/žáků na pedagoga
Základní škola	770	54	29	702	24,2	13
I. stupeň	445	21	15	388	25,86	18,47
II. stupeň	284	33	14	314	22,42	9,51
Školní družina	300	10	10	265	26,5	26,5
Školní jídelna	1200	10	x	ZŠ 673 SŠ 267	x	x
Školní výdejna	-	-	x	x	x	x

pozn.: pokud má škola více součástí, každou uvede na samostatný řádek (přidá řádek)

5 Materiálně technické podmínky školy

- stručný popis pro ZŠ, ŠD

Budovy, pavilony, učebny, herny	ZŠ: Školní budovu tvoří 4 propojené pavilony, Všechny třídy na 1. stupni mají svou vlastní učebnu. Na 2. stupni existuje sice systém kmenových tříd, ale žáci často dochází do odborných pracoven. ŠD: ŠD má prostory ve vlastním pavilonu (nad školní jídelnou) a v pavilonu prvního stupně, kde využívá několik kmenových tříd a chodby - herny.
Odborné pracovny, knihovna multimediální učebna	Ve škole jsou i dvě kompletně vybavené počítačové učebny. Další odborné učebny: fyziky, chemie, přírodopisu, výtvarné výchovy, dílny, školní kuchyňka, multimediální učebny a knihovna.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Škola má svou zahradu se školním pozemkem, na kterou navazuje školní hřiště s umělým povrchem.
Sportovní zařízení	Škola má venkovní sportovní hřiště a jednu velkou zrekonstruovanou tělocvičnu, která se pro využití pro dvě třídy předěluje mobilní dělicí stěnou na 2 prostory.
Dílny, pozemky	Na školní zahradě je 1 venkovní krytá učebna a 1 nekrytá venkovní učebna, které se využívají k výuce předmětu pracovní činnosti, ale i k pobytu dětí ze školní družiny. Ve škole je školní dílna, která je využívána k výuce praktických činností na 2. stupni.
Žákovský nábytek	Veškerý žákovský nábytek vyhovuje hygienickým požadavkům a je pravidelně obměňován a přesouván podle věku dětí v jednotlivých třídách.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	Učební pomůcky jsou pravidelně obměňovány a doplňovány dle aktuálních požadavků s ohledem na množství finančních prostředků. Hračky a další materiál pro fungování ŠD je nakupován každý rok zejména z prostředků, které platí rodiče žáků, kteří ŠD navštěvují. Sportovní náčiní se doplňuje podle potřeby.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Všechny používané učebnice mají doložku MŠMT ČR. Učitelé využívají i další doplňkové učební texty a materiály k výuce dle potřeby.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Ve škole jsou dvě kompletně vybavené počítačové učebny. Odborné učebny dílny, fyziky a chemie a přírodopisu a jazyková učebna vybavená audiotechnikou.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Každá učebna s výjimkou školní kuchyně a tělocvičny je vybavena audiovizuální a výpočetní technikou.
Investiční rozvoj	Ve školním roce 2024/2025 proběhla výstavba herních prvků na školním dětském hřišti - financoval z větší části Spolek rodičů a z menší části škola. Ve třídě 3.B, 2.B, školní družině, kabinetu výchovné poradkyně pro 1.stupeň, kabinetu A.Uhrinové a sborovně družiny vyrobeny nové části nábytku. V pěti třídách nové interaktivní tabule Optoma.

6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

6.1 Základní údaje o pracovnících školy

	hlavní činnost		doplňková č.	
	FYZICKÉ OSOBY	ÚVAZKY	FYZICKÉ OS.	ÚVAZKY
Počet pracovníků celkem	99	84,12	x	x
Počet učitelů ZŠ	57	50,66	x	x
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	6	3,05	x	x
Počet školních psychologů v ZŠ	1	0,50	x	x
Počet speciálních pedagogů v ZŠ	2	1,41	x	x
Počet vychovatelů v ŠD	10	8,37	x	x
Počet školních asistentů v ZŠ	1	0,5		
Počet správních zaměstnanců ZŠ	12	9,63	x	x
Pracovníci THP	3	2,25	x	x
Provozní zaměstnanci	9	7,38	x	x
Obchodně provozní zaměstnanci ŠV	x	x	x	x
Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ	10	10,00	X	x

pozn.: THP – účetní, ekonomka, admin, IT; provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky, knihovnice
Placeno z Šablon pro MŠ a ZŠ I - kariérní poradce-0,1 úvazku; školní as. -1,35 úvazku.

6.2 Pedagogičtí pracovníci -

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobační ve výuce

			Počet pedagogů	Komentář
Základní škola	vysokoškolské s aprobační	I. ST.	24	
		II. ST.	33	
	vysokoškolské bez aprobační	I. ST.	0	podle potřeby doplňujeme úvazky učitelů o předměty, které nejsou přímo v jejich aprobaci
		II. ST.	0	podle potřeby doplňujeme úvazky učitelů o předměty, které nejsou přímo v jejich aprobaci
Školní družina	středoškolské vzdělání		4	
	bakalářské vzdělání		1	
	vysokoškolské magisterské vzdělání		5	
	bez kvalifikace		0	

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	Do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové ZŠ I. st.	1	4	0	0	0	7	0	5	0	7
pedagogové ZŠ II. st.	3	7	3	5	0	9	2	3	0	1
vychovatelé ŠD	0	2	0	0	0	4	0	2	0	2

6.3. Provozní pracovníci

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Školník	odborné	1,5	2
Uklízečka	odborné	3,88	5
Uklízečka	bez odborného	1	1
Knihovnice	odborné	1	3
Hospodářka	odborné	1	1
Administrativní	odborné	0,75	0,75
IT pracovník	odborné	0,5	1

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Vedoucí ŠJ	Odborné	1	1
Administrativa	Odborné	0,85	1
Kuchařka pomocná	Odborné	3,15	4
Kuchařka pomocná	Bez odborného	1	1
Kuchařka	Odborné	4	4
Kuchařka	bez odborného		

ŠKOLNÍ VÝDEJNA - není

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X

7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Zapisování		Zapsání	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	84	35	74	34
Přicházejí po odkladu	9	1	8	1

7.2 Údaje o počtech žáků

Běžné třídy	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku žáci opakující ročník
		celkem	dívky	celkem	dívky	
1. ročník	3	79	38			
2. ročník	3	76	40	3	2	
3. ročník	3	82	51	7	3	
4. ročník	3	73	35	8	4	1
5. ročník	3	82	47	10	3	
6. ročník	4	91	44	22	10	
7. ročník	3	83	46	15	4	
8. ročník	3	72	42	11	6	1
9. ročník	4	81	42	16	9	
CELKEM	29	719	385	92	41	2
z toho I. stupeň	15	392	211	28	12	1

7.3 Podpůrná opatření

Ročník	Počet žáků s doporučeným podpůrným opatřením	Stupeň podpůrného opatření, komentář
1.	0	
2.	3	3x3.st.
3.	7	4x2.st., 3x3.st.
4.	9	2x1.st., 6x2.st., 1x3.st.
5.	11	3x1.st., 4x2.st., 4x3.st.
6.	22	6x1.st., 14x2.st., 2x3.st.
7.	15	6x1.st., 8x2.st., 1x3.st.
8.	11	2x1.st., 6x2.st., 3x3.st.
9.	15	2x1.st., 11x2.st., 2x3.st.

7.4 Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na střední školy	
5. ročník	5
7. ročník	13
9. ročník	78
CELKEM	96

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nevzdělávají	
z 9. ročníků	0
z nižších ročníků	2
CELKEM	2

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové	2	2	2
Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové,	8	8	8
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové,	11	11	11
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové	4	4	4
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové	7	7	7
Zemědělská akademie a gymnázium, Hořice	2+1	2+1	2+1
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové	2	2	2
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové,	6	6	6
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338	7	7	7
Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola, Nový Bydžov	1+1	1+1	1+1
Střední škola automobilní Holice	2	2	2
Gymnázium Jaroslava Žáka, Jaroměř	3	3	3
Střední průmyslová škola chemická, Pardubice	1	1	1

Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku, Hradec Králové	1	1	1
Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové	1	1	1
Hořické gymnázium	1	1	1
Gymnázium Pardubice	1	1	1
Gymnázium Dr. Emila Holuba, Holice	3	3	3
Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov	1	1	1
Konzervatoř a střední škola Jana Deyla, Praha	1	1	1
Střední škola řemeslná, Jaroměř	1	1	1
Střední průmyslová škola Otty Wichterleho, Hronov	1	1	1
Střední průmyslová škola elektro. a inf. techn., Dobruška	1	1	1
Střední škola - Podorlické vzděl. centrum, Dobruška	1	1	1
Střední průmyslová škola elektrotechnická a Voš, Pardubice	1	1	1
Střední zdravotnická škola, Pardubice	1	1	1

pozn.: Do tabulky lze přidat řádky pro školy, které nejsou v seznamu uvedené. Školy, kam se žáci nehlásili, lze smazat.

Zřizovatel: soukromá osoba	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili i ke vzdělávání
První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové spol. s r.o.	4+2	4+2	4+2
Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o., Hradec Králové	2	2	2
Hotelová škola Hradec Králové, s.r.o.	2	2	2
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., Hradec Králové	2	2	2
Střední škola vizuální tvorby Hradec Králové, s.r.o.	2	2	2
TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Třebechovice pod Orebem, s.r.o.	2	2	2
DELTA - Střední škola informatiky a ekonomie, Pardubice s.r.o.	2	2	2
Střední škola Sion High School, Hradec Králové	2	2	2
CELKEM	16	16	16

pozn.: Do tabulky lze přidat řádky pro školy, které nejsou v seznamu uvedené. Školy, kam se žáci nehlásili, lze smazat.

Zřizovatel: církev	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední zdravotnická škola Náchod - Evangelická akademie	1	1	1
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	2	2	2
CELKEM	3	3	3

pozn.: Do tabulky lze přidat řádky pro školy, které nejsou v seznamu uvedené. Školy, kam se žáci nehlásili, lze smazat.

7.5 Přehled o prospěchu a absenci

třída/ročník	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
1.A/1.ročník	25	22			3	46,880	0
1.B/1.ročník	27	27				38,778	0
1.C/1.ročník	27	27				51,222	0
2.A/2.ročník	26	25	1			36,500	0
2.B/2.ročník	26	24	2			43,654	0
2.C/2.ročník	24	24				49,583	0
3.A/3.ročník	28	26	2			35,857	0
3.B/3.ročník	28	26	2			52,679	0
3.C/3.ročník	26	25	1			32,000	0
4.A/4.ročník	27	23	3		1	57,037	0
4.B/4.ročník	24	15	8	1		48,917	0
4.C/4.ročník	22	19	1		2	49,773	0
5.A/5.ročník	28	26	2			47,179	0
5.B/5.ročník	27	23	3		1	47,778	0,667
5.C/5.ročník	27	25	2			62,889	0
6.A/6.ročník	23	13	10			70,304	0
6.B/6.ročník	20	14	5		1	69,950	0
6.C/6.ročník	25	12	13			52,120	0
6.D/6.ročník	23	12	11			53,391	0
7.A/7.ročník	26	11	13		2	54,077	0
7.B/7.ročník	27	13	14			87,222	0
7.C/7.ročník	30	20	8		2	55,300	0
8.A/8.ročník	26	11	15			73,885	0
8.B/8.ročník	22	9	12	1		82,864	0,909
8.C/8.ročník	24	10	12	2		98,458	2,458
9.A/9.ročník	21	11	6		1	95,810	0
9.B/9.ročník	24	11	13			99,000	0
9.C/9.ročník	17	7	10			130,882	0
9.D/9.ročník	19	12	7			80,579	0,263

Vysvětl.: V ... prospěl s vyznamenáním

P ... prospěl 5 ... neprospěl N ... nehodnocen

7.6 Přehled o chování žáků

<i>Třída/ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala třídního učitele</i>	<i>Pochvala ředitele školy</i>	<i>Napomenutí třídního učitele</i>	<i>Důtka třídního učitele</i>	<i>Důtka ředitele školy</i>	<i>Snížená známka z chování</i>
1.A/1.ročník	25	4					
1.B/1.ročník	27	14					
1.C/1.ročník	27	9					
2.A/2.ročník	26	16		3			
2.B/2.ročník	26	16		1	1		
2.C/2.ročník	24	17					
3.A/3.ročník	28	15					
3.B/3.ročník	28	17		2			
3.C/3.ročník	26	12		2	1		
4.A/4.ročník	27	17		2			
4.B/4.ročník	24	6					
4.C/4.ročník	22	13					
5.A/5.ročník	28	14					
5.B/5.ročník	27	14					1
5.C/5.ročník	27	9		1			
6.A/6.ročník	23	15					
6.B/6.ročník	20	14		1	1		
6.C/6.ročník	25	18		2	1		
6.D/6.ročník	23	4		4			
7.A/7.ročník	26	3		3			
7.B/7.ročník	27	11		2			
7.C/7.ročník	30	23					
8.A/8.ročník	26	13	5				
8.B/8.ročník	22	9		2	3		1
8.C/8.ročník	24	2		3	2	1	1
9.A/9.ročník	21	11		1	1	1	
9.B/9.ročník	24	15					
9.C/9.ročník	17	5		1			
9.D/9.ročník	19	12		2			

Komentář: Množství udělení výchovných opatření je ovlivněno, provozem školy v době opatření MZd.

8 Výchovně-vzdělávací proces

8.1 Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V průběhu školního roku škola realizovala širokou škálu aktivit v rámci Minimálního preventivního programu, jehož cílem bylo podporovat bezpečné a pozitivní prostředí pro všechny žáky. V rámci tohoto programu byly organizovány besedy s odborníky, mezi něž patřili například zástupci Policie ČR a pedagogicko-psychologických poraden (PPP). Dále probíhaly třídnické hodiny zaměřené na posilování vztahů ve třídě, prevenci kyberšikany a rizikového chování.

Pro žáky, pedagogy i rodiče byly pravidelně pořádány preventivní programy vedené odborníky. V případě výskytu rizikového chování byla okamžitě zahájena sekundární prevence ve spolupráci s neziskovými organizacemi (např. Mozaika, Prostor pro, Zkus to zdravě).

Třídní učitelé pravidelně předkládali měsíční zprávy o výskytu rizikového chování napříč ročníky, což umožnilo včasný zásah a nastavení preventivních opatření. Veškerá dokumentace týkající se výskytu a řešení rizikového chování byla pečlivě sesbírána a uschována v deníku metodika prevence. Na základě nasbíraných informací byla poskytována jak primární, tak sekundární prevence, a to ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm, kde sehrála klíčovou roli efektivní spolupráce se školním psychologem.

Jedním z klíčových přínosů pro zajištění bezpečného prostředí školy byly pravidelné porady školního poradenského pracoviště, kde se spolupracovalo na identifikaci a řešení problémů v oblasti prevence rizikového chování právě za podpory školního psychologa.

Škola se rovněž aktivně zapojila do projektu IDZ zaměřeného na prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání, který byl realizován ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou. V rámci projektu byla věnována zvláštní pozornost oblasti duševního zdraví žáků i pedagogů, a to prostřednictvím individuální podpory, konzultací i tematicky zaměřených workshopů.

Součástí primární prevence a podpory pozitivního klimatu školy byly i různé školní akce a soutěže (např. Počítej v pohybu, školní akademie, Mikulášské odpoledne pro rodiče), do kterých se aktivně zapojovali žáci všech ročníků, stejně jako rodiče.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla zajištěna podpůrná opatření na základě doporučení školského poradenského zařízení. To zahrnovalo individuální vzdělávací plány, spolupráci s asistenty pedagoga a pravidelné konzultace s rodiči.

Nadaným žákům byla nabídnuta možnost rozšíření učiva, účasti v soutěžích a zapojení do projektových dnů.

Žákům s odlišným mateřským jazykem byla poskytována jazyková příprava v souladu s platnou legislativou.

Silné stránky	Slabé stránky
Kvalitní metodické zázemí pro činnost školního metodika prevence (ŠMP) – dostupnost metodik, doporučení a šablon.	Nedostatek času ŠMP na důkladné plánování, realizaci a vyhodnocování preventivních aktivit.
Pravidelná metodická podpora ŠMP prostřednictvím setkávání v platformě <i>Mozaika</i> i v rámci krajských seminářů a projektových aktivit.	Omezené finanční prostředky školy na realizaci kvalitních preventivních programů s externími lektory nebo organizacemi.
Zapojení školy do krajských vzdělávacích a podpůrných setkání pro ŠMP v Královéhradeckém kraji	Malá účast rodičů na preventivních aktivitách, workshopech nebo třídních schůzkách zaměřených na prevenci – prevence tím ztrácí podporu v rodině.
Dobrá spolupráce školního poradenského pracoviště (ŠPP).	Kumulace funkcí ŠMP a administrativní zátěž.
Odbornost a aktivní přístup ŠMP – zájem o problematiku prevence, účast na vzdělávání a ochota se dále profesně rozvíjet.	Nedostatečné začlenění prevence do ŠVP a běžné výuky – prevence je vnímána jako „něco navíc“ mimo hlavní vzdělávací činnost.
Pravidelná odborná a metodická setkání pedagogického sboru – zvyšování povědomí o prevenci a vytváření jednotného přístupu napříč školou.	Zvýšené riziko výskytu nevhodného nebo rizikového chování na školních toaletách – jde o místa s omezenou možností přímého dozoru, kde může docházet k šikaně, ničení majetku, kouření, nátlaku mezi žáky či jinému rizikovému chování.
Spolupráce s neziskovými organizacemi – realizace kvalitních programů primární prevence, které jsou přizpůsobené potřebám žáků školy.	Kolize mezi právem žáka na soukromí a potřebou zajistit bezpečné prostředí pro všechny – hledání rovnováhy mezi ochranou důstojnosti žáků a preventivní kontrolou problematických prostor.
Dlouhodobý a systematický přístup k prevenci na škole – preventivní aktivity jsou plánované, věkové přiměřené, provázané s ŠVP a reagující na aktuální potřeby žáků.	
Zapojení do projektu IDZ prevence předčasných odchodů ze vzdělávání od PPP.	

Příležitosti	Hrozby
Možnost efektivně plánovat prevenci, sdílet zkušenosti s kolegy, vytvořit vzorový plán prevence pro celý pedagogický sbor.	Zhoršující se psychická kondice žáků (nárůst úzkostí, depresí, sebepoškození)
Budování sítě kontaktů, přístup k novým trendům a projektům, možnost zapojení do pilotních programů prevence.	Nedostatečná dostupnost odborné péče (PPP, psycholog, psychiatr).
Možnost rozšířit nabídku kvalitních preventivních programů pro žáky, využít externí odborníky a lektory.	Zvyšující se výskyt online rizik (kyberšikana, sexting, grooming, závislosti na technologiích).

Spolupráce se školním psychologem	Nízká angažovanost rodičů ve výchově a spolupráci se školou.
Cílené zapojení rodičů do PRCH	Sociální rozdíly mezi žáky (chudoba, zanedbání, rizikové rodiny).
Prostor pro včasné řešení problémů, zavedení intervenčních týmů, sdílení odpovědnosti mezi odborníky.	Nárůst agresivity a neúcty vůči autoritám.
Vytvoření role koordinátora prevence na škole, možnost školení dalších kolegů, získání akreditace k vedení programů.	Závislost školy na projektech a dotacích pro financování prevence.
Inspirace pro nové aktivity, tvorbu školních projektů, zpracování grantů.	Personální nestabilita (časté změny ŠMP, VP, chybějící školní psycholog).
	Omezený čas pedagogů na prevenci kvůli přetížení výukou a administrativou.
	Zneužívání práv žáků bez odpovědnosti – mylný výklad práv dětí bez důrazu na povinnosti.
Projekt, akce, činnost v rámci prevence rizikového chování – viz. Výkaznictví SEPA pro KÚ KHK	
Dlouhodobý preventivní program PROSTOR PRO pro 6. a 7. ročník- podpora zdravého klimatu ve třídě	
Adaptační program ZKUS TO ZDRAVĚ - Klimáček pro 6. ročník- stmelení nového kolektivu, práce s e třídou	
Beseda Petra Harazina pro 8.-9.ročník Chlast je droga	
Autorské čtení Renaty Komůrkové pro 4.-5.ročník- problematika šikany	
Celoroční projekt IDZ Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání od PPP- práce se třídou, selektivní primární prevence, vzdělávání	
Sportovní den pro žáky – podpora vrstevnických vztahů – žáci II. st organizují aktivity pro žáky I. st.	
Sportovní den pro rodiče a žáky- zapojení rodičů a žáků do chodu školy	
Tematické žakovské zahraniční zájezdy – peer prvky	
MP Education Čas proměn a Na startu mužnosti – 6. ročník – prevence rizikového sexuálního chování	
Wellbeing Week – 6. ročník – sport a angličtina – zdravé vztahy mezi žáky - adaptace	
Policie ČR – preventivní programy pro 6. – 9. ročník- Surfuj bezpečně, tvá cesta online, kyberšikana	
Městská policie - preventivní programy pro 1. - 5. ročník- bezpečnostní chování, kyberšikana	
Třídní hodiny – 2x měsíčně 1. - 9. ročník	
ŠvP - I. stupeň	
Lyžařské kurzy I a II. stupeň	
DD Sedloňov - finanční sbírka podpořená žáky a rodiči	
Školní psycholog - individuální spolupráce se žáky a rodiči	
Edukační program GMU HK, II. stupeň	
Dlouhodobý preventivní program Mozaika ve škole- ŠPP ve škole pro 6. -7. ročník	
Den jazyků- podpora vrstevnických vztahů- žáci II. stupně organizují aktivity pro I. st.	
Počítej v pohybu 1. -9. ročník – matematika a sport v lese	
Noc ve škole - 2. stupeň	
Štafetový běh 17. listopadu - 1. - 9. ročník	
Školní akademie- podpora vrstevnických vztahů- organizace programu žáky 9. ročníků pro I a II. stupeň	
Jak Na To- sexuální výchova do škol- žáci 5. ročníků	
Preventivní program Drop In pro 2.stupeň-prevence závislosti na legálních i nelegálních látkách	
Mikulášské odpoledne pro rodiče a žáky- zapojení rodičů a žáků do chodu školy jako PRCH	
Školení „E-bezpečí“ rizika virtuální komunikace, kyberšikany, sextingu, kyberglomingu	

8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Právní odpovědnost v praxi školní družiny	1	Aktuální legislativa, financování ŠD, praktické aspekty práce ve ŠD
Bezpečnost ve školní družině	1	Legislativa, praktické rady
Práva a povinnosti zaměstnanců školní družiny	1	Aktuální legislativa, pracovní normy, praktické rady
Organizace vzdělávání ve ŠD, Školní vzdělávací program ŠD	1	legislativa, financování, povinná dokumentace
Bellhop pro vychovatele	6	Praktické rady
Bellhop pro administrátory	2	Praktické rady
AI	1	Využití AI v praxi ŠD
Selektivní prevence - řízení vztahů v třídním kolektivu	1	Metody práce, rady a tipy
ADHD aneb nedostatečné výchovné vedení	1	Práce se žáky, metody, rady
Jak zvládnout agresivního rodiče	1	Praktické rady
NPI – Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce na ZŠ	1	Praktické metody práce s dětmi.
Interaktivní metody výuky	2	Praktické metody práce s dětmi.
Efektivní komunikace s rodiči	1	Postupy pro komunikaci.
Jak pracovat s nadaným žákem	2	Aktuální problémy
Jak na náročnou komunikaci s rodičem	2	Postupy pro komunikaci.
Povinná dokumentace ve školách	2	Aktuální legislativa.
Formativní hodnocení	3	Aktuální problémy.
Komunikace s rodiči	3	Aktuální problémy.

Program vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Optoma - práce s interaktivní tabulí	12	Praktické rady a metody
Jak na výtvarku na prvním stupni	2	Praktické rady a metody
Tripartity, aneb netradiční schůzka s rodiči	2	Praktické rady a metody
Etická výchova	1	Praktické rady a metody
Jak pomoci dětem, které jeví známky psych. potíží	5	Praktické rady a metody
Megabooks - seminář knižních novinek	4	Praktické rady a metody
Efektivní kariérové poradenství	2	Praktické rady a metody
Školení pro provázející učitele	6	Praktické rady a metody
Digikompetence při čtení	1	Praktické rady a metody
Revize RVP	1	Praktické rady a metody.
Pilotní program pro provázející učitele	5	Praktické rady a metody
Školní výlety, akce školy, exkurze a zdravotně zotavovací akce	2	Praktické rady a metody
Cíle a hodnocení v TV	2	Praktické rady a metody.
Forum kinantropologie	1	Praktické rady a metody.
Setkání fakultních učitelů UHK	3	Praktické rady a metody.
Učím formativně	2	Praktické rady a metody.
Práce s Canvou	1	Praktické rady a metody.
Galerie do škol	1	Praktické rady a metody.
Sociální a emocionální potřeby dítěte	3	Praktické rady a metody.
Reflexivní seminář	1	Praktické rady a metody.
Amok - aktivní útočník	22	Praktické rady a metody.
Aplikace principů individuální psychologie v systému výchovy	1	Praktické rady a metody.
Jak diagnostikovat specifické poruchy učení	1	Praktické rady a metody.
Čtení a psaní	1	Praktické rady a metody.
Myšlenkové mapy	1	Praktické rady a metody.
Sčítání a odčítání	1	Praktické rady a metody.
Formativní hodnocení	1	Praktické rady a metody
Psychické problémy u dětí - jak jim předcházet a jak je řešit	1	Praktické rady a metody.
Socioemoční učení: Klidná třída, spokojení žáci	1	Praktické rady a metody.
Jak na spolupráci s rodiči	1	Praktické rady a metody.
Pracujte efektivně a vyučujte s lehkostí	1	Praktické rady a metody.
Nastartujte motivaci - Top tipy pro jazykáře	1	Praktické rady a metody.
Odstartujte svoji třídu	1	Praktické rady a metody.
Klima ve třídě	2	Praktické rady a metody.
Jak na náročné chování žáků	2	Praktické rady a metody.
Vánoční jazykové lekce	1	Praktické rady a metody.
Kreativní jazykové hodiny pro děti do 11 let	2	Praktické rady a metody.
Prevence šikany	1	Praktické rady a metody.
Jak na třídnické hodiny: prakticky	1	Praktické rady a metody.
Školení o využití AI	1	Praktické rady a metody.
Scratch 1. díl	1	Praktické rady a metody.
Scratch 2. díl	1	Praktické rady a metody.
Škola má právo na účinnou pomoc se zlobivým žákem	2	Praktické rady a metody.
Jak zlepšit vztahy ve třídě	1	Praktické rady a metody.
Právní odpovědnost v praxi školní družiny	1	Praktické rady a metody.
Bellhop pro vychovatele	1	Praktické rady a metody.
Bellhop pro administrátory	1	Praktické rady a metody.
Asertivita v praxi	1	Praktické rady a metody.
Kulatý stůl kariérového vzdělávání	1	Praktické rady a metody.
Hygienické minimum	1	Praktické rady a metody.
Spolupráce mezi speciálními a běžnými školami	1	Praktické rady a metody.
Drop-In: Návykové látky	2	Praktické rady a metody.
E-bezpečí: rizika virtuální komunikace		

Program vzdělávání pro pedagogické pracovníky vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Studium výchovného poradenství	1	Kvalifikační studium

8.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zájmová činnost

Seznam kroužků a zájmové činnosti	Stručná charakteristika	Ročník	Počet žáků
Zábavná francouzština pro 5. třídu	Kroužek zaměřený na FJ hravou formou	5	7
Hravá angličtina pro 1. ročník	Kroužek angličtina hravě	1	16
Hravá angličtina pro 2. ročník	Kroužek angličtina hravě	2	18
Hravá angličtina pro 3. ročník	Kroužek angličtina hravě	3	11
Hravá angličtina pro 4. ročník	Kroužek angličtina hravě	4	11
Art/Drawing in English	Kroužek angličtina hravě	4,5,6,7,8,9	23
Atletika pro 1. až 7. ročník	Kroužek atletiky	1,2,3,4,5,6	55
Basketbal a volejbal pro 3. -9. ročník	Kroužek basketbalu a volejbalu	3,4,5,6,7,8	18
Dějepisný kroužek pro 6. -8. ročník	Kroužek dějepisu hravou formou	6,7	8
English Conversation and Games 4. až 6. ročník	Kroužek angličtina hravě	4,5,6	15
Flétna 1. až 2. ročník	Kroužek hry na flétnu	1,2	11
Fotbal a florbal pro 1. až 3. ročník	Kroužek fotbalu a florbalu	1,2,3	18
Fotbal a florbal pro 4. až 6. ročník	Kroužek fotbalu a florbalu	4, 5, 6	23
Gymnastika 2. až 5. ročník	Kroužek gymnastiky	2,3,4,5	24
Hejného matematika pro 4. až 5. třídu	Kroužek matematiky zábavnou formou	4,5	10
Hra na klavír	Kroužek klavíru	1,2,3,4,5	3
Hravé malování a tvoření 1. ročník	Kroužek malování a tvoření	1	15
Hravé malování a tvoření 2. až 5. ročník	Kroužek malování a tvoření	2,3,4,5	21
Keramika a výtvarné techniky 1. až 3. ročník	Kroužek keramiky	1,2,3	18
Keramika 6. až 9. ročník	Kroužek keramiky	6,7,8,9	7
Keramika pro pokročilé 2. až 5. ročník	Kroužek keramiky	2,3,4,5	16
Keramika pro začátečníky 1. až 3. ročník	Kroužek keramiky	1,2,3	28
Keramika a výtvarné techniky 2. až 5. třída	Kroužek keramiky	2,3,4,5	22
Keramika pokročilí 2. až 5. třídy	Kroužek keramiky	2,3,4,5	31
Keramika začátečníci 1. až 3. ročník	Kroužek keramiky	1,2,3	16
Pohybové a míčové hry	Sportovní kroužek	1, 2, 3, 4, 5	21
Příprava k přijímacím zkouškám z matematiky 9. třídy	Kroužek příprava na přijímací zkoušky	9	74
Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka 9. třídy	Kroužek příprava na přijímací zkoušky	9	66
Přípravný kurz AJ Language Cert	Výuka AJ	9	41
Šachový kroužek	Kroužek šachu	2,3,4	18
Sborový zpěv 1. až 6. ročník	Kroužek zpěvu	1,2,3,4,5	36
Sportovky	Sportovní kroužek	1,2,3,4,5,6	36
Sportovní hry a pozemní hokej	Sportovní kroužek	5, 6, 7	10
Zumba s úsměvem 1. až 5. ročník	Kroužek zumbly	1,2,3,4,5	31

b) Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Ročník	Umístění, ocenění
Školní triatlon	24	1. stupeň	1., 2., 2. místo
Matematická olympiáda – okresní kolo	2	5.	1. místo
Nejrychlejší Hradečák	16	9.	2. místo, 2. místo, 1. místo, 2. místo
Atletický trojboj	11	8., 9.	3. místo, 3. místo, 3. místo
Hradecké sportovní hry – plavání 50 m prsa	8	4.	3. místo, 3. místo
Matematická olympiáda – okresní kolo	3	5.	2. místo
Školní triatlon	19	6.	2. místo, 2. místo, 2. místo
Hradecký slávik 2024	1	2.	3. místo
Mistrovství republiky CMA	1	8.	2. místo
5 jazyků na pódiu		7., 8., 9.	1. místo, 1. místo, 3. místo, 1. místo, 3. místo, 3. místo, 1. místo
Soutěž v anglickém jazyce	1	6.	3. místo
Prezentiáda – okresní kolo	2	8.	3. místo

Hradecká laťka	3	9.	1. místo
Pohár rozhlasu	27	8., 9.	1. místo, 1. místo, 1. místo, 3. místo, 2. místo, 3. místo
Hradecké sportovní hry	22	9.	1. místo, 1. místo
Basic Lingua	2	9.	1. místo
Soutěž v anglickém jazyce	2	9.	1. místo
Olympiáda z českého jazyka	2	9.	3. místo
Liga škol – orientační běh	14	8., 9.	1. místo, 3. místo

c) Významné akce školy

Název akce	Stručná charakteristika	Počet žáků	Pro koho byla akce určena (žáci, rodiče, veřejnost)
Počítej v pohybu	Spojení běhu, jízdy na kole a matematiky.	všichni	Žáci
Běh za svobodu	Štafetový běh napříč ročníky.	Všichni	Žáci
Diskuzní soutěž v českém jazyce	Žáci druhého stupně soutěží v argumentaci a umění diskutovat.	30	Žáci
Prezentační	Žáci druhého stupně prezentují zvolená témata.	20	Žáci
Těšíme se na Mikuláše	Zábavné dopoledne připravené žáky 8. a 9. ročníku pro třídy prvního stupně.	450	Žáci
Zeměpisná olympiáda		40	Žáci
Olympiáda v českém jazyce		40	Žáci
Olympiáda ve francouzském jazyce		15	Žáci
Basic Lingua	Jazyková soutěž.	30	Žáci
Pět jazyků na podiu	Jazyková soutěž.	20	Žáci
Soutěž v anglickém jazyce		40	Žáci
Návštěva Knihovny města HK		400	žáci
Lyžařský kurz		250	žáci
Akce ve spolupráci s Prostorem PRO	Adaptační a preventivní programy.	600	žáci
Besedy s městskou policií		400	žáci
Matematický klokan		450	žáci
Erasmus +	Učitelé výjezdy do zahraničí na jazykové kurzy a job shadowing.	12	učitelé
Erasmus +	Výchovně vzdělávací aktivity a výměnné pobyty.	25	Žáci a učitelé
McDonald Cup	Fotbalový turnaj.	60	žáci
Dějepisná olympiáda		20	žáci
Návštěva dopravního hřiště		400	žáci
Kosmopolita ve spolupráci s UHK		230	žáci
Závěrečné zkoušky z cizích jazyků		300	žáci
Účast na Valném shromáždění Sítě přidružených škol UNESCO		2	učitelé
Návštěvy Muzea východních Čech		300	žáci
Exkurze do Prahy		400	Žáci a učitelé
Wellbeing Week	Kurz výuky angličtiny a zdravého životního stylu.	70	Žáci
Pangea	Matematická soutěž	400	Žáci
Školní ples		120	Žáci a učitelé
Mikulášské odpoledne	Vystoupení žáků pro rodiče.	200	Rodiče
Zájezdy do Francie, Švýcarska a Španělska		100	žáci
Den otevřených dveří		70	Rodiče
Sportovní a umělecké odpoledne pro rodiče		200	Rodiče

8.4 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Kontrolní orgán: Odbor školství - Protokol o kontrole č. 4/2024

Škola sama požádala zřizovatele o interní audit na rok 2025 - zatím neproběhl.

Kontrola KHS ve školní jídelně 12.11.2024 - nebyly zjištěny žádné nedostatky.

9 Hospodaření školy

9.1. Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:		Mateřská škola	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna, výdejna	CELKEM
	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2024				náklady celkem
Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání	Kč		53 748 995,90	5 514 351,91	4 980 383,19	64 243 731,00
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč		39 201 806,00	4 027 803,00	3 696 795,00	46 926 404,00
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč		35 336 895,00	4 027 803,00	0,00	39 364 698,00
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč		3 864 911 ,00	0,00	3 696 795,00	7 561 706,00
Zákonné odvody na pojistné - zdravotní a sociální	Kč		12 963 345,00	1 312 129,00	1 231 329,00	15 506 803,00
Příděl FKSP	Kč		386 657,85	39 777,03	36 919,56	463 354,44
ONIV celkem	Kč		1 197 187,05	134 642,88	15 339,63	1 347 169,56
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč		536 808,26	108 200,00	0,00	645 008,26
DVPP	Kč		95 584,62	9 028,32	0,00	104 612,94
ostatní (např. zákonné poj. zaměst., plavání atd.)	Kč		564 794,17	17 414,56	15 339,63	597 548,36

Rozvojové programy, projekty z EU	Kč	Skutečné čerpání dotací z RP k 31.12.2024				náklady celkem
Financování provázejících učitelů a zajištění pedagogických praxí	Kč		385 528,00	0,00	0,00	385 528,00
Dotace na ukrajinského asistenta pedagoga	Kč		467 001,00	0,00	0,00	467 001,00
Národní plán obnovy – prevence digitální propasti	Kč		54 000,00	0,00	0,00	54 000,00
Operační program Jan Amos Komenský	Kč		2 292 993,95	217 924,80	0,00	2 510 918,75
	Kč					

9.2 Příspěvek od zřizovatele

Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)			8 922 160,00
z toho:	provozní příspěvek		8 406 160,00
	účelové prostředky		516 000,00
	v tom:	Otevřené školní hřiště	155 000,00
		Angličtina pro seniory	210 000,00
		Malování	0,00
		Španělština pro seniory	70 000,00
		VČA ZŠ	81 000,00

9.3 Ostatní zdroje

Ostatní dotace	Částka (v Kč)	Stručná charakteristika	Poskytovatel
Potravinová pomoc dětem	13 732,50	Obědy do škol	Krajský úřad Královéhradeckého kraje

Doplňková činnost	
výnosy	1 059 347,50
hospodářský výsledek	28 647,29

9.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

pozn.: Škola uvede název programu (pokud lze uvést, tak i číslo programu), stručnou charakteristiku, finanční zabezpečení.

Erasmus+2023 - 1 CZ 01- KA-121 - SCH - 000148215	Mobility učitelů a žáků školy	9 650 € Mobility hrazeny z projektu
Erasmus+2024- 1-CZ 01 KA-121 - SCH - 00020642	Mobility učitelů a žáků školy	43 087 € Mobility hrazeny z projektu
Erasmus+ 2025 1- CZ 01 KA 1212 - SCH - 000334942	Mobilita učitelů a žáků	30924 EUR Mobility hrazeny z projektu

9.5 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení...

Ve spolupráci se zřizovatelem byla na škole realizována výuka anglického jazyka v rámci projektu „I senioři se domluví anglicky“.

9.6 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Podpora vzdělávání cizinců ve školách, MSMT-33014 2019	Podpora výuky cizinců ve škole v podobě hodin jazykového doučování	Výuka hrazena z projektu
Erasmus+2023 - 1 CZ 01- KA-121 - SCH - 000148215	Projekt mobility osob	Mobility hrazeny z projektu
Erasmus+2024- 1-CZ 01 KA-121 - SCH - 000206424	Projekt mobility osob	Mobility hrazeny z programu
Provázející učitel	Vedení praxí budoucích učitelů	Hrazeno z MŠMT
Uvádějící učitel	Podpora začínajících učitelů	Hrazeno z MŠMT
Šablony pro MŠ a ZŠ	Podpora inkluze	Hrazeno z projektu
NPI - Adaptační koordinátor – řízená organizace MŠMT	Podpora výuky cizinců	Výuka hrazená z MŠMT

pozn.: Škola uvede název projektu (pokud lze uvést, tak i číslo projektu), stručnou charakteristiku, finanční zabezpečení.

9.7 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi – odbory nezřízeny

Zpracovala: Mgr. Šárka Sýkorová, ředitelka školy a kolektiv
Dne: 30.9.2025

Výroční zpráva školy byla schválena Školskou radou dne 6.10.2025

Nová skříňka a dvířka u skříněk 2.B



Skříň - družina



Kabinet vých.poradkyně Eibová - 2 místa, stoly, kontejnery, skříňka malá



Skříňka - kabinet A.Uhrinová



Kontejner - Sborovna družiny



Nové interaktivní tabulce Optoma do pěti tříd



Školní dětské hřiště – z větší části financováno Spolkem rodičů, menší část financovala škola

