

Základní škola, Hradec Králové, třída SNP 694

Výroční zpráva za školní rok 2023 -2024

V Hradci Králové

Datum 30. 9. 2024

Mgr. Šárka Sýkorová

ředitelka organizace

1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Hradec Králové, třída SNP 694
Sídlo školy	třída SNP 694, Hradec Králové, 500 03
IČO	62692755
RED_IZO (resortní identifikátor právnické osoby)	600088871
IZO (identifikační znak školy)	102066876
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové Československé armády 408 502 00 Hradec Králové tel.: 495 707 111, fax: 495 707 100 e-mail posta@mmhk.cz
Vedení školy	- Ředitelka školy Mgr. Šárka Sýkorová - Zástupkyně ředitelky pro I. stupeň Mgr. Milada Podalová - Zástupce ředitelky pro I. a II. stupeň Mgr. Otakar Beneš - Zástupce ředitelky pro II. stupeň Mgr. Vladimír Bartoš - Vedoucí školní družiny Bc. Hana Malá - Vedoucí školní jídelny Simona Nezvalová
Adresa pro dálkový přístup	www: www.zssnp.cz
Kontakty	- Tel. ředitelna: 495 541 388, 774 829 088 - Kancelář: 723 728 737 - ŠJ: 725 796 280 - ŠD: 725 834 065 - Fax:--- - Email: sykorova@edu-zssnp.cz - www: www.zssnp.cz - ID datové schránky zn7mmn5
Bankovní spojení	27-714740297/0100
Údaje o školské radě	- Datum zřízení: 1. 1. 2015 - Počet členů: 6 - Kontakt: fridrichova@edu-zssnp.cz - Členové: Ing. Kateřina Snopková, Mgr. Petr Strnad, Mgr. Věra Fridrichová, Mgr. Simona Skopalová, Mgr. Matěj Ondřej Havel, Ph.D., Mariana Jermanová
Údaje o zapsaném spolku při škole	- Název: Spolek při ZŠ SNP Hradec Králové - Registrace: u Českého statistického úřadu ode dne 3. 12. 1991, IČ 421 97 741 - Zaměření: koordinace a sjednocování výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí, účinná a dobrovolná pomoc škole při plnění jejího poslání - Kontakt: pavel.marek@bleskove-preklady.cz

2 Charakteristika školy

Stručně charakterizovat školu, jen v několika větách (maximálně na půl stránky):

Školní budovu tvoří 4 propojené pavilony. Škola má svou zahradu, na kterou navazuje hřiště s umělým povrchem, které je mimo školní vyučování využíváno veřejností. Škola má jednu velkou zrekonstruovanou tělocvičnu. Na školní zahradě je 1 venkovní krytá učebna a 1 nekrytá venkovní učebna. Ve škole je školní dílna k výuce praktických činností na 2. stupni. Všechny třídy na 1. stupni mají svou vlastní učebnu. Na 2. stupni existuje systém kmenových tříd, ale žáci často dochází do odborných pracoven. Školní družina má prostory ve vlastním pavilonu (nad školní jídelnou) a v pavilonu prvního stupně a často využívá venkovní dětské hřiště a školní oplocené hřiště.

Ve škole jsou i dvě kompletně vybavené počítačové učebny a další odborné učebny fyziky, chemie, přírodopisu a dílny. Interaktivními tabulemi či dotykovými panely je vybaveno 31 učeben, v dalších 5 jsou instalovány dataprojektory s promítací plochou a ozvučením. Všichni učitelé jazyků mají k dispozici potřebnou audiotechniku a videotechniku.

Ve školním roce 2023/2024 proběhla výstavba dětského pískoviště na školním dětském hřišti. Do třídy 5.D byly vyrobeny skříně. Škola je tradičně zaměřena na výuku cizích jazyků, matematiku a tělesnou výchovu. Krom anglického jazyka, se kterým se žáci setkávají od 1. ročníku čtyřikrát týdně, od 3. ročníku v rámci integrovaného předmětu SNaP a výuky s rodilým mluvčím, vybírají si od 6. ročníku 2. cizí jazyk.

- *kde se nachází: škola se nachází na sídlišti na okraji města.*
- *kolika součástmi je tvořena: Základní škola, školní jídelna, školní družina*
- *název ŠVP „Dovolte mi učit se“*
- *Budovy: Školní budovu tvoří 4 propojené pavilony, travnaté plochy mezi jednotlivými pavilony slouží jako odpočinkové plochy využívané například o velké přestávce ke konzumaci svačiny. Škola má svou školní zahradu se školním pozemkem, na kterou navazuje školní hřiště s umělým povrchem. Škola má pouze jednu velkou zrekonstruovanou tělocvičnu. Na školní zahradě je k dispozici 1 venkovní krytá učebna a 1 nekrytá venkovní učebna. Školní družina má prostory ve vlastním pavilonu (nad školní jídelnou) a v pavilonu prvního stupně.*
- *hlavní priorita školy - Škola je tradičně zaměřena na výuku cizích jazyků, matematiku a tělesnou výchovu.*

3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

KÓD	POPIS OBORU	DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	KAPACITA
79-01-C/01	Základní škola	9	Denní	770

4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet pedagogů	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet dětí/žáků na pedagoga
Základní škola	770	58	29	730	25,2	12,59
I. stupeň	445	25	16	404	25,25	16,16
II. stupeň	284	33	13	326	25,1	9,88
Školní družina	300	10	9	245	27,2	22,3
Školní jídelna	1200	10	x	ZŠ 696 SŠ 202	x	x
Školní výdejna	-	-	x	x	x	x

pozn.: pokud má škola více součástí, každou uvede na samostatný řádek (přidá řádek)

5 Materiálně technické podmínky školy

- stručný popis pro ZŠ, ŠD

Budovy, pavilony, učebny, herny	ZŠ: Školní budovu tvoří 4 propojené pavilony, Všechny třídy na 1. stupni mají svou vlastní učebnu. Na 2. stupni existuje sice systém kmenových tříd, ale žáci často dochází do odborných pracoven. ŠD: ŠD má prostory ve vlastním pavilonu (nad školní jídelnou) a v pavilonu prvního stupně, kde využívá několik kmenových tříd a chodby - herny.
Odborné pracovny, knihovna multimediální učebna	Ve škole jsou i dvě kompletně vybavené počítačové učebny. Další odborné učebny: fyziky, chemie, přírodopisu, výtvarné výchovy, dílny, školní kuchyňka, multimediální učebny a knihovna.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Škola má svou zahradu se školním pozemkem, na kterou navazuje školní hřiště s umělým povrchem.
Sportovní zařízení	Škola má venkovní sportovní hřiště a jednu velkou zrekonstruovanou tělocvičnu, která se pro využití pro dvě třídy předěluje mobilní dělicí stěnou na 2 prostory.
Dílny, pozemky	Na školní zahradě je 1 venkovní krytá učebna a 1 nekrytá venkovní učebna, které se využívají k výuce předmětu pracovní činnosti, ale i k pobytu dětí ze školní družiny. Ve škole je školní dílna, která je využívána k výuce praktických činností na 2. stupni.
Žákovský nábytek	Veškerý žákovský nábytek vyhovuje hygienickým požadavkům a je pravidelně obměňován a přesouván podle věku dětí v jednotlivých třídách.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	Učební pomůcky jsou pravidelně obměňovány a doplňovány dle aktuálních požadavků s ohledem na množství finančních prostředků. Hračky a další materiál pro fungování ŠD je nakupován každý rok zejména z prostředků, které platí rodiče žáků, kteří ŠD navštěvují. Sportovní náčiní se doplňuje podle potřeby.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Všechny používané učebnice mají doložku MŠMT ČR. Učitelé využívají i další doplňkové učební texty a materiály k výuce dle potřeby.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Ve škole jsou dvě kompletně vybavené počítačové učebny. Odborné učebny dílny, fyziky a chemie a přírodopisu a jazyková učebna vybavená audiotechnikou.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Každá učebna s výjimkou školní kuchyně a tělocvičny je vybavena audiovizuální a výpočetní technikou.
Investiční rozvoj	Ve školním roce 2023/2024 proběhla výstavba dětského pískoviště na školním dětském hřišti. Do třídy 5.D byly vyrobeny skříně.

6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

6.1 Základní údaje o pracovnících školy

	hlavní činnost		doplňková č.	
	FYZICKÉ OSOBY	ÚVAZKY	FYZICKÉ OS.	ÚVAZKY
Počet pracovníků celkem	108	87,47	x	x
Počet učitelů ZŠ	58	50,55	x	x
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	6	3,16	x	x
Počet školních psychologů v ZŠ	1	0,50	x	x
Počet speciálních pedagogů v ZŠ	2	0,86	x	x
Počet vychovatelů v ŠD	10	7,95	x	x
Počet školních asistentů v ZŠ	3	1,7		
Počet správních zaměstnanců ZŠ	12	9,64	x	x
Pracovníci THP	3	2,25	x	x
Provozní zaměstnanci	9	7,39	x	x
Obchodně provozní zaměstnanci ŠV	x	x	x	x
Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ	10	10,00	X	x

pozn.: THP – účetní, ekonomka; provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky

Placeno z Šablon pro MŠ a ZŠ I - psycholog-0,5 úvazku; spec.pedagog - 0,5 úvazku; školní as. -1,6 úvazku.

6.2 Pedagogičtí pracovníci -

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobační ve výuce

			Počet pedagogů	Komentář
Základní škola	vysokoškolské s aprobační	I. ST.	25	
		II. ST	33	
	vysokoškolské bez aprobační	I. ST.	0	
		II. ST	0	
Školní družina	středoškolské vzdělání		5	
	bakalářské vzdělání		2	
	vysokoškolské magisterské vzdělání		3	
	bez kvalifikace		0	

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	Do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové ZŠ I. st.	1	5	0	2	0	8	0	3	0	6
pedagogové ZŠ II. st.	4	7	2	6	0	9	2	2	0	1
vychovatelé ŠD	0	3	0	1	0	2	0	2	0	2

6.3. Provozní pracovníci

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Školník	odborné	1,5	2
Uklízečka	odborné	3,88	5
Uklízečka	bez odborného	1	1
Knihovnice	odborné	1	3
Hospodářka	odborné	1	1
Administrativní	odborné	0,75	0,75
IT pracovník	odborné	0,5	1

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Vedoucí ŠJ	Odborné	1	1
Administrativa	Odborné	0,5	1
Kuchařka pomocná	Odborné	2	2
Kuchařka pomocná	Bez odborného	1,5	2
Kuchařka	Odborné	4	4
Kuchařka	bez odborného	1	1

ŠKOLNÍ VÝDEJNA - není

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X

7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Zapisování		Zapsání	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	79	48	68	46
Přicházejí po odkladu	11	4	11	4

7.2 Údaje o počtech žáků

Běžné třídy	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku žáci opakující ročník
		celkem	dívky	celkem	dívky	
1. ročník	3	76	40	1	1	1
2. ročník	3	81	51	3	2	
3. ročník	3	68	30	2	1	
4. ročník	3	80	43	6	3	
5. ročník	4	94	47	17	8	1
6. ročník	3	81	46	14	10	
7. ročník	3	80	48	14	4	
8. ročník	4	81	43	15	8	
9. ročník	3	78	47	13	9	
CELKEM	29	719	395	75	46	2
z toho I. stupeň	16	399	211	29	15	2

7.3 Podpůrná opatření

Ročník	Počet žáků s doporučeným podpůrným opatřením	Stupeň podpůrného opatření, komentář
1.	1	1x2.st.
2.	3	1x2.st., 2x3.st.
3.	2	1x1.st., 1x3.st.
4.	6	1x1.st., 1x2.st., 4x3.st.
5.	17	5x1.st., 11x2.st., 1x3.st.
6.	14	4x1.st., 7x2.st., 3x3.st.
7.	14	4x1.st., 8x2.st., 2x3.st.
8.	15	2x1.st., 11x2.st., 2x3.st.
9.	13	2x1.st., 9x2.st., 2x3.st.

7.4 Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na střední školy	
5. ročník	8
7. ročník	9
9. ročník	77
CELKEM	94

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nevzdělávají	
z 9. ročníků	1
z nižších ročníků	0
CELKEM	1

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přihlášený ch k přijímací m zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzděláván í
Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 787	6	6	6
Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324	6	6	6
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo náměstí. 682	12	12	12
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové	4	4	4
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové	7	7	7
Zemědělská akademie a gymnázium Hořice	2+1	2+1	2+1
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové	1	1	1
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234	3	3	3
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338	3	3	3
Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola, Nový Bydžov	1+1	1+1	1+1
Střední škola automobilní Holice	3	3	3
Gymnázium Jaroslava Žáka, Jaroměř	1+1	1+1	1+1
Střední průmyslová škola chemická Pardubice	1	1	1
Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku, Hradec Králové	3	3	3
Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové	1	1	1
Střední škola polytechnická Brno	1	1	1
Střední odborná škola stavební Vysoké Mýto	1	1	1

Střední průmyslová škola, OŠ a ZŠ Nové Město n Metují	2	2	2
Gymnázium Jiřího Ortena Kutná Hora	1	1	1

pozn.: Do tabulky lze přidat řádky pro školy, které nejsou v seznamu uvedené. Školy, kam se žáci nehlásili, lze smazat.

Zřizovatel: soukromá osoba	Počet žáků přihlášen ých k přijímací m zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupil i ke vzdělávání
První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové spol. s r.o.	1	1	1
Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o., Hradec Králové	3	3	3
Hotelová škola Hradec Králové, s.r.o.	3	3	3
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., Hradec Králové	3	3	3
ACADEMIA MERCURII Náchod, s.r.o.	2	2	2
TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Třebechovice pod Orebem, s.r.o.	1	1	1
DELTA - Střední škola informatiky a ekonomie,s.r.o.	1	1	1
Konzervatoř Duncan centre Praha	1	1	1
Střední škola Sion High School, hradec Králové	1	1	1
Bezpečnostní a právní akademie, Malé Svatoňovice, s.r.o.	2	2	2
CELKEM	18	18	18

pozn.: Do tabulky lze přidat řádky pro školy, které nejsou v seznamu uvedené. Školy, kam se žáci nehlásili, lze smazat.

Zřizovatel: církev	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední zdravotnická škola Náchod - Evangelická akademie	1	1	1
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	6	6	6
CELKEM	7	7	7

pozn.: Do tabulky lze přidat řádky pro školy, které nejsou v seznamu uvedené. Školy, kam se žáci nehlásili, lze smazat.

7.5 Přehled o prospěchu a absenci

třída/ročník	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	S	N	omluv.	neomluv.
1.A/1.ročník	25	25				38,720	0
1.B/1.ročník	26	24	2			48,654	0
1.C/1.ročník	25	24		1		61,960	0
2.A/2.ročník	27	27				51,519	0
2.B/2.ročník	27	27				51,815	0
2.C/2.ročník	27	27				41,593	0
3.A/3.ročník	26	26				57,444	0
3.B/3.ročník	21	18	3			52,048	0
3.C/3.ročník	21	19	2			66,391	0
4.A/4.ročník	27	27				76,741	0
4.B/4.ročník	26	24	2			45,192	0
4.C/4.ročník	25	24	1			56,800	0
5.A/5.ročník	25	18	7			49,423	0
5.B/5.ročník	24	19	4	1		71,400	0
5.C/5.ročník	21	18	3			61,905	0
5.D/5.ročník	24	15	9			58,292	0
6.A/6.ročník	27	8	19			83,107	0
6.B/6.ročník	27	14	13			80,741	0
6.C/6.ročník	27	20	7			61,800	0
7.A/7.ročník	29	10	19			86,069	0
7.B/7.ročník	25	12	13			86,200	0
7.C/7.ročník	26	10	16			94,731	0
8.A/8.ročník	21	14	7			90,227	0
8.B/8.ročník	23	12	11			92,913	0
8.C/8.ročník	18	10	7		1	86,444	0
8.D/8.ročník	19	12	7			55,053	0
9.A/9.ročník	25	15	10			53,640	0
9.B/9.ročník	26	8	18			95,462	0
9.C/9.ročník	27	17	10			82,704	0

Vysvětl.: V ... prospěl s vyznamenáním

P ... prospěl S ... neprospěl N ... nehodnocen

7.6 Přehled o chování žáků

<i>Třída/ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala třídního učitele</i>	<i>Pochvala ředitele školy</i>	<i>Napomenutí třídního učitele</i>	<i>Důtka třídního učitele</i>	<i>Důtka ředitele školy</i>	<i>Snížená známka z chování</i>
1.A/1.ročník	25	16					
1.B/1.ročník	26	13					
1.C/1.ročník	25	13					
2.A/2.ročník	27	13					
2.B/2.ročník	27	14		2			
2.C/2.ročník	27	11					
3.A/3.ročník	26	10		2			
3.B/3.ročník	21	9		1			
3.C/3.ročník	21	10		3			
4.A/4.ročník	27	16					
4.B/4.ročník	26	1					
4.C/4.ročník	25	11		7	3		
5.A/5.ročník	25	11		1	1		
5.B/5.ročník	24	12					
5.C/5.ročník	21	9		2	1	1	1
5.D/5.ročník	24	8		3			
6.A/6.ročník	27	9		6	1	1	1
6.B/6.ročník	27	12		2			
6.C/6.ročník	27	20		2			
7.A/7.ročník	29	13		2			
7.B/7.ročník	25	10		4	5	2	3
7.C/7.ročník	26			2			
8.A/8.ročník	21	21		1	1		1
8.B/8.ročník	23	13					
8.C/8.ročník	18	10			1		
8.D/8.ročník	19	13					
9.A/9.ročník	25	24					
9.B/9.ročník	26	24		2	1		
9.C/9.ročník	27	14					

Komentář: Množství udělení výchovných opatření je ovlivněno, provozem školy v době opatření MZd.

8 Výchovně-vzdělávací proces

8.1 Údaje o prevenci rizikového chování

Silné stránky	Slabé stránky
Metodiky, doporučení, šablony jako velká podpora činnosti ŠMP	Nezájem o PRCH ze strany rodičů
Existence portálu Prevence-info.cz	Nedostatečná spolupráce škol s rodiči, neochota rodičů participovat na prevenci
Zvyšující se počet certifikovaných programů	Prevence je ve školách, absence prevence v rodinách
Existence ŠPP	Přílišná administrativní zátěž ŠMP
Databáze organizací na stránkách NUV	Dosud nesnížena míra přímé pedagogické činnosti u ŠMP
Studium a zájem školního metodika prevence o tuto problematiku	Nedostatek odborníků, psychologů, speciálních pedagogů zejména pro děti a dospívající
Časopis Prevence	Chybějící certifikovaní poskytovatelé programů indikované primární prevence
Činnost nestátních neziskových organizací, realizujících primární prevenci	Finanční náročnost nabízených preventivních programů pro školu i rodiče
Semináře, projekty, vzdělávací a podpůrná setkání pro ŠMP	Časová náročnost nepřímé pedagogické činnosti ŠMP

Příležitosti	Hrozby
Snížení přímé vyučovací povinnosti ŠMP	Negativní prezentace PRCH, škol a pedagogů v médiích- snížení prestiže povolání pedagoga, tak ŠMP
Týmová práce ve školách – zapojení celého pedagogického sboru i nepedagogických pracovníků do prevence	Nedostatek odborníků a psychologů na trhu práce
Cílené zasíťování služeb PRCH	Přetíženosť pedagogů – zvyšování nepřímé míry vyučovací povinnosti
Spolupráce se školním psychologem	Nedostatek certifikovaných služeb
Cílené zapojení rodičů do PRCH	Nárůst rizikového chování v souvislosti s inkluzí ve školách
Veřejná podpora škol, pedagogických i nepedagogických pracovníků- zvýšení prestiže povolání pedagoga	Zhoršující se nevhodné, hrubé a vulgární chování
	Prevence nevnímána všemi subjekty jako nedílná součást výchovně vzdělávacího procesu
	Přetrvávající liberalizace ke konzumaci alkoholu a tabáku
	Převládající negativní nálada ve společnosti
	Snadná dostupnost NL

Projekt, akce, činnost v rámci prevence rizikového chování – viz. Výkaznictví SEPA pro KÚ KHK
Dlouhodobý preventivní program PROSTOR PRO pro 6. a 7. ročník- podpora zdravého klimatu ve třídě
Adaptační program PROSTOR PRO pro 6. ročník- stmelení nového kolektivu, práce s e třídou
Přednášky na prevenci proti návykovým látkám- Cykloběh za ČR bez drog- žáci II. stupně
Amok aktivní útočník- Policie ČR, nácvik dovedností -9. ročník
Preventivní přednáška od IFMSA.CZ- prevence rizikového sexuálního chování pro 8. -9. ročník
Sportovní den pro žáky – podpora vrstevnických vztahů – žáci II. st organizují aktivity pro žáky I. st.
Sportovní den pro rodiče a žáky- zapojení rodičů a žáků do chodu školy
Tematické žákovské zahraniční zájezdy – peer prvky
MP Education Čas proměn a Na startu mužnosti – 6. ročník – prevence rizikového sexuálního chování
Wellbeing Week – 6. ročník – sport a angličtina – zdravé vztahy mezi žáky - adaptace
Policie ČR – preventivní programy pro 6. – 9. ročník- Surfuj bezpečně, tvá cesta online, kyberšikana
Městská policie - preventivní programy pro 1. - 5. ročník- bezpečnostní chování, kyberšikana
Třídní hodiny – 2x měsíčně 1. - 9. ročník
ŠvP - I. stupeň
Lyžařské kurzy I a II. stupeň
DD Sedloňov - finanční sbírka podpořená žáky a rodiči
Školní psycholog - individuální spolupráce se žáky a rodiči
Edukační program GMU HK, II. stupeň
Dlouhodobý preventivní program Mozaika ve škole- ŠPP ve škole pro 6. -7. ročník
Den jazyků- podpora vrstevnických vztahů- žáci II. stupně organizují aktivity pro I. st.
Počítej v pohybu 1. -9. ročník – matematika a sport v lese
Noc ve škole - 2. stupeň
Štafetový běh 17. listopadu - 1. - 9. ročník
Školní akademie- podpora vrstevnických vztahů- organizace programu žáky 9. ročníků pro I a II. stupeň
Jak Na To- sexuální výchova do škol- žáci 5. ročníků
Selektivní primární prevence- přednáška Respektuj své tělo- žáci 2. a 3. ročníků
Mikulášské odpoledne pro rodiče a žáky- zapojení rodičů a žáků do chodu školy jako PRCH

8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Vedoucí školní družiny	2	Aktuální legislativa, financování ŠD, praktické aspekty práce ve ŠD
Tvorba ŠVP školní družiny	1	Praktické rady a metody
Vnitřní řád ŠD a jeho náležitosti	1	Aktuální legislativa.
Jak řešit problémové dítě v ŠD	1	Praktické metody práce s dětmi.
NPI – Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce na ZŠ	1	Praktické metody práce s dětmi.
Interaktivní metody výuky	2	Praktické metody práce s dětmi.
Efektivní komunikace s rodiči	1	Postupy pro komunikaci.
Jak pracovat s nadaným žákem	2	Aktuální problémy
Prevence šikany	1	Aktuální problémy
Jak na náročnou komunikaci s rodičem	2	Postupy pro komunikaci.
Povinná dokumentace ve školách	2	Aktuální legislativa.
Formativní hodnocení	3	Aktuální problémy.
Komunikace s rodiči	3	Aktuální problémy.

Program vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Rizika virtuální komunikace	2	Praktické rady a metody
Prevence látkových závislostí	3	Praktické rady a metody
Jak budovat autoritu - Zdeněk Okleštěk	1	Praktické rady a metody
Hry na hodinách CJ s Broňou Sobotkou	1	Praktické rady a metody
Motivujte žáky k učení a zjednodušte si práci s WocaBee	2	Praktické rady a metody
Učitel jako parní válec: jemná, ale důsledná komunikace	1	Praktické rady a metody
10 způsobů jak rozdělit třídu do skupin	2	Praktické rady a metody
Emotivní a zkratkovitě jednání u dětí	1	Praktické rady a metody
Asistent pedagoga: prakticky	1	Praktické rady a metody
Jak řešit konflikty se "zlobivým" žákem	1	Praktické rady a metody.
Jak pracovat s nadaným žákem	1	Praktické rady a metody
Respektující učitel - prakticky	1	Praktické rady a metody
Audio-orální kurz jako vhodný začátek výuky němčiny	2	Praktické rady a metody.
Jak na prevenci kyberšikany ve třídě	1	Praktické rady a metody.
Jak na náročnou komunikaci s rodiči - 1. část	2	Praktické rady a metody.
Jak na náročnou komunikaci s rodiči 2. část	2	Praktické rady a metody.
Jak na třídnické hodiny	4	Praktické rady a metody.
Proč dítě nepustí mobil z ruky?	2	Praktické rady a metody.
Jak na laskavou výchovu?	1	Praktické rady a metody.
Moderní nástroje pro motivaci žáků na hodinách CJ	1	Praktické rady a metody.
Emotivní a zkratkovitě jednání u dětí	1	Praktické rady a metody.
Sebepečování: příčiny a jak pomoci dítěti	1	Praktické rady a metody.
Spolupráce školy, rodičů a OSPOD	1	Praktické rady a metody.
Formativní hodnocení 1. část	1	Praktické rady a metody.
Provázející učitel	1	Praktické rady a metody.
Aktivity pro žáky SPU	1	Praktické rady a metody.
Psychosomatika dětí ve školním prostředí	1	Praktické rady a metody.
Provázející učitel	1	Praktické rady a metody.
Jak být v životě spokojenější	1	Praktické rady a metody.
Prevence šikany	1	Praktické rady a metody.
Jak na zlepšení vztahů ve třídě	1	Praktické rady a metody.
Jak mluvit o sexualitě ve škole	1	Praktické rady a metody.
Jak nastavovat hranice a budovat vztahy s náročným žákem	1	Praktické rady a metody.
Jak učit děti kritické myšlení	2	Praktické rady a metody.
Jak komunikovat s agresivním rodičem	2	Praktické rady a metody.
Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně	1	Praktické rady a metody.
Formativní hodnocení 2. část	2	Praktické rady a metody.
Christmas Potluck Dinner Party	1	Praktické rady a metody.
Sebepeč pro pedagogy - webinář	1	Praktické rady a metody.
Syndrom hodné holky ve školních lavicích	1	Praktické rady a metody.
SALMONDO Junior	1	Praktické rady a metody.
L. Minářová - práce s emocemi u dětí	1	Praktické rady a metody.
Sebepeč pro pedagogy	2	Praktické rady a metody.
webinář Formativní hodnocení	1	Praktické rady a metody.
webinář Jak efektivně zvládat stres pomocí mindfulness	1	Praktické rady a metody.
webinář Rozvod: Jak pomoci dítěti	1	Praktické rady a metody.
webinář Gamifikace ve výuce cizích jazyků	1	Praktické rady a metody
webinář Sebepeč pro pedagogy	1	Praktické rady a metody.

webinář Jak přivést žáky k četbě na 2. stupni	1	Praktické rady a metody.
Co je ato autismus: pro rodiče a pedagogy	1	Praktické rady a metody.
Best of Broňa: top aktivity pro jazykáře	1	Praktické rady a metody.
Revize RVP ZV - DIGI plovárna, Cizí jazyky - 2. st. ZŠ	2	Praktické rady a metody.
Formativní hodnocení	1	Praktické rady a metody.
Formativní hodnocení	2	Praktické rady a metody.
online kurz Jak identifikovat ohrožené dítě	1	Praktické rady a metody.
Práce s projekty na hodinách CJ	1	Praktické rady a metody.
Jak rozmluvit v CJ i méně aktivní žáky	1	Praktické rady a metody.
Komunikace s rodiči	1	Praktické rady a metody.
Umělá inteligence pro pokročilé	1	Praktické rady a metody.
AI pro učitele jazyků	1	Praktické rady a metody.
Komunikace s rodiči	1	Praktické rady a metody.
Hygienické minimum pro pracovníky ve ŠJ - Asociace ŠJČR	1	Praktické rady a metody.
Nové trendy v moderním vaření	1	Praktické rady a metody.
Krajská konference hromadného stravování	1	Praktické rady a metody.
Wellbeing při práci s dětmi	1	Praktické rady a metody.
Inovativní metody ve výuce	2	Praktické rady a metody.
Traumarespektující přístup ve školském prostředí	1	Praktické rady a metody.
Jak na výchovu a vzdělání dítěte s náročným chováním 1. část	1	Praktické rady a metody.
Jak na výchovu a vzdělání dítěte s náročným chováním 2. část	1	Praktické rady a metody.
7 tipů jak využít asistenta pedagoga ve třídě	1	Praktické rady a metody.
Jak učit děti zvládat náročné emoce	1	Praktické rady a metody.
Techniky zklidnění	1	Praktické rady a metody.
Digitální rovnováha: Jak pomoci dětem odpoutat se od mob. displejů	1	Praktické rady a metody.
Jak komunikovat s náročným rodičem	1	Praktické rady a metody.
Jak na reflexi	1	Praktické rady a metody.
Problémový žák v kontextu protektivních a rizikových faktorů	1	Praktické rady a metody.
Rizika virtuální komunikace	2	Praktické rady a metody.
Prevence látkových závislostí	1	Praktické rady a metody.
Jak budovat autoritu - Zdeněk Okleštěk	1	Praktické rady a metody.
Hry na hodinách CJ s Broňou Sobotkou	1	Praktické rady a metody.
Motivujte žáky k učení a zjednodušte si práci s WocaBee	1	Praktické rady a metody.
Učitel jako parní váleček: jemná, ale důsledná komunikace	1	Praktické rady a metody.
10 způsobů jak rozdělit třídu do skupin	1	Praktické rady a metody.
Emotivní a zkratkovitě jednání u dětí	1	Praktické rady a metody.
Asistent pedagoga: prakticky	1	Praktické rady a metody.
Jak řešit konflikty se "zlobivým" žákem	1	Praktické rady a metody.
Jak pracovat s nadaným žákem	1	Praktické rady a metody.
Respektující učitel - prakticky	1	Praktické rady a metody.
Audio-orální kurz jako vhodný začátek výuky němčiny	1	Praktické rady a metody.
Jak na prevenci kyberšikany ve třídě	1	Praktické rady a metody.
Jak na náročnou komunikaci s rodiči - 1. část	1	Praktické rady a metody.
Jak na náročnou komunikaci s rodiči 2. část	1	Praktické rady a metody.
Jak na třídnické hodiny	1	Praktické rady a metody.
Proč dítě nepustí mobil z ruky?	1	Aktuální problematika.
Jak na laskavou výchovu?	3	Praktické rady a metody
Moderní nástroje pro motivaci žáků na hodinách CJ	1	Aktuální metody.
Emotivní a zkratkovitě jednání u dětí	1	Praktické rady a metody
Sebepečkování: příčiny a jak pomoci dítěti	1	Praktické rady a metody.
Spolupráce školy, rodičů a OSPOD	1	Praktické rady a metody.

Program vzdělávání pro pedagogické pracovníky vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Studium výchovného poradenství	1	Kvalifikační studium
Studium metodika prevence	1	Kvalifikační studium

8.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zájmová činnost

Seznam kroužků a zájmové činnosti	Stručná charakteristika	Ročník	Počet žáků
Zábavná francouzština pro 5. třídu	Kroužek zaměřený na FJ hravou formou	5	7
Hravá angličtina pro 1. ročník	Kroužek angličtina hravě	1	24
Hravá angličtina pro 2. ročník	Kroužek angličtina hravě	2	14
Hravá angličtina pro 3. ročník	Kroužek angličtina hravě	3	19
Art/Drawing in English	Kroužek angličtina hravě	4,5,6,7,8,9	17
Atletika pro 1. až 6. ročník	Kroužek atletiky	1,2,3,4,5,6	55

Basketbal a volejbal pro 3. -9. ročník	Kroužek basketbalu a volejbalu	3,4,5,6,7,8	26
Dějepisný kroužek pro 6. -7. ročník	Kroužek dějepisu hravou formou	6,7	10
English Conversation and Games 4. až 6. ročník	Kroužek angličtina hravě	4,5,6	13
Flétna 1. až 2. ročník	Kroužek hry na flétnu	1,2	16
Fotbal a florbal 1. až 3. ročník	Kroužek fotbalu a florbalu	1,2,3	23
Fotbal a florbal pro 4. až 6. ročník	Kroužek fotbalu a florbalu	4, 5, 6	19
Gymnastika 2. až 5. ročník	Kroužek gymnastiky	2,3,4,5	22
Hejného matematika pro 2. ročník	Kroužek matematiky zábavnou formou	2	4
Hejného matematika pro 4. až 5. třídu	Kroužek matematiky zábavnou formou	4,5	4
Hra na klavír	Kroužek klavíru	1,2,3,4,5	3
Hravé malování a tvoření 1. ročník	Kroužek malování a tvoření	1	14
Hravé malování a tvoření 2. až 5. ročník	Kroužek malování a tvoření	2,3,4,5	25
Keramika a výtvarné techniky 1. až 3. ročník	Kroužek keramiky	1,2,3	17
Keramika 6. až 9. ročník	Kroužek keramiky	6,7,8,9	5
Keramika pro pokročilé 2. až 5. ročník	Kroužek keramiky	2,3,4,5	16
Keramika pro začátečníky 1. až 3. ročník	Kroužek keramiky	1,2,3	20
Keramika a výtvarné techniky 2. až 5. třída	Kroužek keramiky	2,3,4,5	17
Keramika pokročilí 2. až 5. třídy	Kroužek keramiky	2,3,4,5	18
Keramika začátečníci 1. až 3. ročník	Kroužek keramiky	1,2,3	22
Práce nejen se dřevem	Kroužek tvořivých aktivit	4, 5, 6	7
Příprava k přijímacím zkouškám z matematiky 9. třídy	Kroužek příprava na přijímací zkoušky	9	65
Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka 9. třídy	Kroužek příprava na přijímací zkoušky	9	46
Šachový kroužek	Kroužek šachu	2,3,4	22
Sborový zpěv 1. až 6. ročník	Kroužek zpěvu	1,2,3,4,5	29
Šití s nití	Kroužek šití	1, 2, 3, 4, 5	5
Sportovky	Sportovní kroužek	1,2,3,4,5,6	38
Sportovní hry a pozemní hokej	Sportovní kroužek	5, 6, 7	7
Tvoření nejen se dřevem	Kroužek práce se dřevem	4,5	11
Zumba s úsměvem 1. až 5. ročník	Kroužek zumbly	1,2,3,4,5	55

b) Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Ročník	Umístění, ocenění
Školní triatlon	24	1. stupeň	1., 2., 2. místo
Matematická olympiáda – okresní kolo	2	5.	1. místo
Výtvarná soutěž „Co se může stát za dvacet let“	10	5.	Speciální ocenění
Nejrychlejší Hradečák	16	9.	2. místo, 2. místo, 1. místo, 2. místo
Atletický trojboj	11	8., 9.	3. místo, 3. místo, 3. místo
Hradecké sportovní hry – plavání 50 m prsa	8	4.	3. místo, 3. místo
Matematická olympiáda – okresní kolo	3	5.	2. místo
Výtvarná soutěž UNESCO – Můj Bedřich Smetana	3	5., 7.	1. místo, 1. místo
Školní triatlon	19	6.	2. místo, 2. místo, 2. místo
Hradecký slavík 2024	1	2.	3. místo
Mistrovství republiky CMA	1	8.	2. místo
5 jazyků na pódiu		7., 8., 9.	1. místo, 1. místo, 3. místo, 1. místo, 3. místo, 3. místo, 1. místo
Soutěž v anglickém jazyce	1	6.	3. místo
Prezentiáda – okresní kolo	2	8.	3. místo
Hradecká laťka	3	9.	1. místo
Pohár rozhlasu	27	8., 9.	1. místo, 1. místo, 1. místo, 3. místo, 2. místo, 3. místo
Hradecké sportovní hry	22	9.	1. místo, 1. místo
Basic Lingua	2	9.	1. místo
Soutěž v anglickém jazyce	2	9.	1. místo
Olympiáda z českého jazyka	2	9.	3. místo
Liga škol – orientační běh	14	8., 9.	1. místo, 3. místo

c) Významné akce školy

Název akce	Stručná charakteristika	Počet žáků	Pro koho byla akce určena (žáci, rodiče, veřejnost)
Počítej v pohybu	Spojení běhu, jízdy na kole a matematiky.	všichni	Žáci
Běh za svobodu	Štafetový běh napříč ročníky.	Všichni	Žáci
Diskuzní soutěž v českém jazyce	Žáci druhého stupně soutěží v argumentaci a umění diskutovat.	30	Žáci
Prezentiáda	Žáci druhého stupně prezentují zvolená témata.	20	Žáci
Těšíme se na Mikuláše	Zábavné dopoledne připravené žáky 8. a 9. ročníku pro třídy prvního stupně.	450	Žáci
Zeměpisná olympiáda		40	Žáci
Olympiáda v českém jazyce		40	Žáci
Olympiáda ve francouzském jazyce		15	Žáci
Basic Lingua	Jazyková soutěž.	30	Žáci
Pět jazyků na podiu	Jazyková soutěž.	20	Žáci
Soutěž v anglickém jazyce		40	Žáci
Návštěva Knihovny města HK		400	žáci
Lyžařský kurz		250	žáci
Akce ve spolupráci s Prostorem PRO	Adaptační a preventivní programy.	600	žáci
Besedy s městskou policií		400	žáci
Matematický klokan		450	žáci
Erasmus +	Učiteléské výjezdy do zahraničí na jazykové kurzy a job shadowing.	12	učitelé
Erasmus +	Výchovné vzdělávací aktivity a výměnné pobyty.	25	Žáci a učitelé
McDonald Cup	Fotbalový turnaj.	60	žáci
Výtvarná soutěž UNESCO „Můj Bedřich Smetana“		230	Žáci
Dějepisná olympiáda		20	žáci
Návštěva dopravního hřiště		400	žáci
Závěrečné zkoušky z cizích jazyků		300	žáci
Účast na Valném shromáždění Sítě přidružených škol UNESCO		2	učitelé
Návštěvy Muzea východních Čech		300	žáci
Exkurze do Prahy		400	Žáci a učitelé
Well-being Week	Kurz výuky angličtiny a zdravého životního stylu.	70	Žáci
Pangea	Matematická soutěž	400	Žáci
Tonda Obal	Přednášky o ochraně životního prostředí.	150	Žáci
Školní ples		120	Žáci a učitelé
Mikulášské odpoledne	Vystoupení žáků pro rodiče.	200	Rodiče
Den otevřených dveří		70	Rodiče
Sportovní a umělecké odpoledne pro rodiče		200	Rodiče

8.4 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Kontrolní orgán: Odbor školství - Protokol o kontrole č. 4/2024

Datum: 6. 5. - 7. 5. 2024 ve škole proběhla kontrolní činnost Odboru školství - Statutárního města Hradec Králové.

Kontrolou bylo zjištěno, že škola nevyplatila přidělené finanční prostředky na čerpání řádné dovolené po mateřské dovolené v plné výši. Škola nevyčerpané prostředky + odvody a příděl do FKSP vrátila na účet krajského úřadu formou vratky mimo finanční vypořádání.

Ve statistickém výkazu P1-04 byly provedeny úpravy v souladu s doporučením.

Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajem bylo vyplněno v souladu s účetními sestavami a hlavní účetní knihou.

Účetnictví školy je vedeno řádně, srozumitelně a přehledně.

9 Hospodaření školy

9.1. Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:		Mateřská škola	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna, výdejna	CELKEM
	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2023				náklady celkem
Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání	Kč		54 226 466,09	5 981 245,24	4 819 601,67	65 027 313,00
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč		39 492 683,00	4 434 472,00	3 553 754,00	47 480 909,00
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč		35 184 223,00	4 434 472,00	0	39 618 695,00
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč		4 308 460,00	0	3 553 754,00	7 862 214,00
Zákonné odvody na pojistné - zdravotní a sociální	Kč		13 124 402,00	1 442 759,00	1 181 657,00	15 748 818,00
Příděl FKSP	Kč		784 458,32	87 628,18	70 657,36	942 743,86
ONIV celkem	Kč		824 922,77	16 386,06	13 533,31	854 842,14
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč		464 119,40	0	0	464 119,40
DVPP	Kč		50 945,11	0	0	50 945,11
ostatní (např. zákonné poj. zaměst., plavání atd.)	Kč		309 858,26	16 386,06	13 533,31	339 777,63

Rozvojové programy, projekty z EU	Kč	Skutečné čerpání dotací z RP k 31.12.2023				náklady celkem
Financování provádějících učitelů a zajištění pedagogických praxí	Kč			129 459,00	0	129 459,00
Dotace na ukrajinského asistenta pedagoga	Kč			705 698,00	0	705 698,00
Národní plán obnovy – doučování-prostředky na období 1. -8. 2023	Kč			246 240,00	0	246 240,00
Národní plán obnovy – prevence digitální propasti	Kč			262 000,00	0	262 000,00
Operační program Jan Amos Komenský	Kč			1 909 022,91	68 452,34	1 977 475,25

9.2 Příspěvek od zřizovatele

Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)			7 556 290,00
z toho:	provozní příspěvek		7 114 280,00
	účelové prostředky		442 010,00
	v tom:	Otevřené školní hřiště	170 000,00
		Angličtina pro seniory	147 600,00
		Malování	17 000,00
		Španělština pro seniory	27 000,00
		VČA ZŠ	80 410,00

9.3 Ostatní zdroje

Ostatní dotace	Částka (v Kč)	Stručná charakteristika	Poskytovatel
Potravinová pomoc dětem	19 890,00	Obědy do škol	Krajský úřad Královéhradeckého kraje

Doplňková činnost	
výnosy	898 539,31
hospodářský výsledek	0

9.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

pozn.: Škola uvede název programu (pokud lze uvést, tak i číslo programu), stručnou charakteristiku, finanční zabezpečení.

Erasmus+2023 - 1 CZ 01- KA-121 - SCH - 000148215	Mobility učitelů a žáků školy	9 650 € Mobility hrazeny z projektu
Erasmus+2024- 1-CZ 01 KA-121 - SCH - 00020642	Mobility učitelů a žáků školy	43 087 € Mobility hrazeny z projektu

9.5 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení...

Ve spolupráci se zřizovatelem byla na škole realizována výuka anglického jazyka v rámci projektu „I senioři se domluví anglicky“.

9.6 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Podpora vzdělávání cizinců ve školách, MSMT-33014 2019	Podpora výuky cizinců ve škole v podobě hodin jazykového doučování	Výuka hrazena z projektu
Erasmus+2023 - 1 CZ 01- KA-121 - SCH - 000148215	Projekt mobility osob	Mobility hrazeny z projektu
Erasmus+2024- 1-CZ 01 KA-121 - SCH - 000206424	Projekt mobility osob	Mobility hrazeny z programu
IKAP - CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019192, Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji II	Výuka angličtiny	Výuka hrazena z projektu
Národní plán obnovy	Doučování žáků	Výuka hrazená z projektu
NPI - Adaptační koordinátor – řízená organizace MŠMT	Podpora výuky cizinců	Výuka hrazená z MŠMT

pozn.: Škola uvede název projektu (pokud lze uvést, tak i číslo projektu), stručnou charakteristiku, finanční zabezpečení.

9.7 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi – odbory nezřízeny

Zpracovala: Mgr. Šárka Sýkorová, ředitelka školy a kolektiv
Dne: 30. 9. 2024

Výroční zpráva školy byla schválena Školskou radou dne 14. 10. 2024

